



Simulado Preparatório para o Concurso do IBGE

Cargo: Recenseador

Informações

- ✓ Tempo de Prova: 4 horas
- ✓ Banca Organizadora: FGV
- ✓ Número de Questões: 40
- ✓ Modalidade: Múltipla Escolha

Conteúdo Programático / Número de Questões

- Língua Portuguesa – 15
- Matemática – 15
- Conhecimentos Técnicos – 10

Importante

O simulado é feito com muito carinho e zelo para que ele seja fidedigno ao conteúdo normalmente exigido pela banca nos concursos anteriores.

Buscamos captar questões bem elaboradas que já foram aplicadas em concursos anteriores. Quando o conteúdo foi pouco explorado em outras provas, realizamos nossas próprias questões com base na dificuldade e padrões da banca.

O material é individual, ou seja, pedimos encarecidamente para não compartilhá-lo em grupos nas redes sociais, isso nos ajuda a continuar preparando cada vez mais excelentes materiais de estudo!

Este simulado está sendo disponibilizado gratuitamente!

Curta nossa página no [Facebook](#) para manter-se sempre atualizado sobre novos simulados.

Caso tenha dúvidas ou sugestões, queira fazer críticas ou até mesmo solicitar outros simulados, entre em contato conosco!

Motivação

O concurso está disponibilizando mais de 24000 vagas para diversas áreas e as operações devem começar em outubro ainda deste ano.

Os recenseadores visitarão mais de 5 milhões de estabelecimentos agropecuários em todo o país, levantando informações sobre a área, a produção, as características do pessoal ocupado, o emprego de irrigação, o uso de agrotóxicos e a agricultura familiar, entre outros temas.

A remuneração para este cargo será por produção, calculada por setor censitário.

Bom Simulado!

Língua Portuguesa

Texto I (Questões 1 a 4)

Resíduos sólidos urbanos

Atores envolvidos devem investir na educação

Nos últimos 140 anos, a população brasileira sofreu um relevante crescimento, com aumento aproximado em 20 vezes no número de habitantes entre 1872 e 2010, data de realização do mais recente Censo. Tais padrões de crescimento e desenvolvimento desencadearam a necessidade de se preservar e de adotar políticas sustentáveis de desenvolvimento.

A política de gestão de coleta e de disposição de resíduos sólidos é um dos maiores desafios nos Planos de Gestão das grandes metrópoles. O que fazer com o lixo gerado após o consumo? O que fazer com o eletrodoméstico velho após a compra de um novo?

Dados apontam que, no ano de 2013, o estado de São Paulo gerou 59.291 toneladas/dia de resíduos sólidos urbanos. No município de São Paulo, de acordo com dados fornecidos pela prefeitura, a cidade gera, em média, 20 mil toneladas de resíduos por dia.

Atualmente, cerca de 50% dos resíduos urbanos têm destinação inadequada em razão de não serem atendidos por coleta seletiva. Grande parte dos rejeitos ainda é depositada irregularmente em áreas vulgarmente conhecidas como lixões, exemplos concretos de passivos ambientais. As discussões das crises ambientais deixaram de ser assuntos coadjuvantes em qualquer pauta de governo e da sociedade. Atitudes realizadas durante séculos vêm impactando negativamente em toda a biodiversidade do planeta, acelerando alterações climáticas e degradando o meio ambiente e a qualidade de vida da população.

Diante deste cenário, torna-se iminente a necessidade de gestões efetivas dos resíduos, prevendo mudanças drásticas nos padrões de destinação, mudanças nos processos de descarte e criação de diretrizes para a retomada daqueles resíduos aptos para ingressar novamente em processos produtivos. Evitando, então, a geração de novos resíduos, diminuindo aqueles já existentes, evitando impactos ambientais por contaminação de solo e de corpos d'água, gerando renda e promovendo a manutenção da qualidade de vida da população.

Na última década, o programa da Organização das Nações Unidas para o meio ambiente apresentou um relatório relacionado aos níveis atuais de consumo, apontando que já excedemos a capacidade de restauração da biosfera em 40%, considerando o consumo de alimentos, recursos naturais e energia. Esses dados indicam a iminente necessidade de uma mudança comportamental, dando atenção às ações relacionadas à reciclagem, reuso de materiais, diminuição no consumo de recursos não renováveis, bem como a implementação de tecnologias limpas.

Para a participação consciente e mobilizada da população, os demais atores envolvidos – setores público e privado – devem investir na educação. É por meio de educação ambiental que o indivíduo adquire instrumentos e conhecimentos suficientes para compreender todas as interações do meio ambiente, atribuindo a esse contexto todas as suas variantes.

1. O objetivo do texto é:

- descrever o cenário de impactos do superconsumo na biosfera.
- discutir impactos do acúmulo de lixo nos corpos d'água e no solo.
- apresentar dados sobre o acúmulo de resíduos sólidos em São Paulo.
- propor alternativas para o desenvolvimento de um projeto ambiental.
- alertar sobre a importância de incorporação de políticas sustentáveis.

2. No trecho: “Diante deste cenário, torna-se iminente a necessidade de gestões efetivas dos resíduos, prevendo mudanças drásticas nos padrões de destinação (...)”, a palavra grifada pode ser substituída, sem perda no sentido original da sentença, por

- ágil.
- morosa.
- imediate.
- indolente.
- proeminente.

3. No trecho: “(...) criação de diretrizes para a retomada daqueles resíduos aptos para ingressar novamente em processos produtivos. Evitando, então, a geração de novos resíduos, diminuindo aqueles já existentes, evitando impactos ambientais por contaminação de solo e de corpos d'água,

gerando renda e promovendo a manutenção da qualidade de vida da população.”, a palavra grifada introduz um sentido de

- tempo.
- espanto.
- conclusão.
- finalidade.
- conformidade.

4. Na sentença: “Para a participação consciente e mobilizada da população, os demais atores envolvidos – setores público e privado – devem investir na educação.”, o trecho grifado pode ser substituído, sem perdas de sentido, por:

- Devido à participação consciente e mobilizada da população, (...)
- Visando à participação consciente e mobilizada da população, (...)
- Diante da participação consciente e mobilizada da população, (...)
- Introduzindo a participação consciente e mobilizada da população, (...)
- Como reflexo da participação consciente e mobilizada da população, (...)

5. “O animal pareceu compreender a súplica do ladrão, e deixou-o sair em estado deplorável.” O trecho sublinhado indica que o homem saiu da casa:

- Carregando o que queria.
- Amigo do cachorro.
- Debilidado.
- Satisfeito
- Sozinho

6. A palavra ‘resíduos’ recebe acento gráfico devido à mesma regra de acentuação da palavra:

- sólidos.
- políticas.
- relatório.
- drásticas.
- climáticas.

7. Analise as palavras destacadas no trecho “Será esse o nosso destino, viver batalhas de ódio que só produzem divisões?”. Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas obedecendo às mesmas regras das palavras destacadas, respectivamente.

- sofá, política, má
- precária, acontecerá, só
- cajá, precária, dó

- cá, série, público
- metáfora, nós, têm



8. Na gravura, a linguagem verbal apresenta exatamente:

- quatro substantivos e um pronome pessoal.
- quatro substantivos e dois pronomes.
- quatro substantivos e três pronomes.
- cinco substantivos e dois pronomes.
- cinco substantivos e um pronome pessoal.

9. “Nós respeitamos o patrimônio público”. Como podemos classificar “Nós” nesta frase?

- Sujeito e pronome.
- Verbo e adjetivo.
- Adjunto adnominal e artigo.
- Sujeito composto e adjetivo.
- Pronome e sujeito composto.

10. Marque a opção em que a crase está aplicada INCORRETAMENTE:

- Saímos à noite.
- Sentou-se à direita.
- Era bonito o entardecer à beira do lago.
- Dormimos à tarde.
- Os pais observavam os filhos à distância.

Texto II (Questões 11 a 15)

ADOTAR É O BICHO!

Will só pisou a grama aos 13 anos. Nina e Kaco estavam abandonados. Primavera sofria nas mãos do dono. A vida desses animais só mudou graças a um nobre gesto: a adoção.

O leão Will se move de lado a lado, incessantemente, dentro da pequena jaula. De repente, a porta é aberta. Resfolegante, ele derrapa no piso escorregadio de metal e atira-se

em direção ao chão de terra e grama. Num trote curto, oscila entre a vontade de disparar correndo e de experimentar com calma o contato direto com o solo. Então para, olha fixo na grama e esfrega as patas contra a vegetação rasteira, num gesto instintivo de afiar as garras, que só nesse dia, aos 13 anos de idade, ele pôde realizar.

11. O título dado ao texto – Adotar é o bicho! – mostra o seguinte significado:

- a) adotar um animal é algo maravilhoso!
- b) adotar um bicho é um dever de humanidade.
- c) adotar é um ato de amor pelos animais.
- d) adotar um animal abandonado é um dever moral.
- e) adotar um bicho é criar laços de amizade.

12. Na frase “Will só pisou na grama aos 13 anos”, a palavra SÓ indica que esse fato:

- a) ocorreu antes do prazo previsto.
- b) aconteceu muito tarde.
- c) se passou somente com o leão Will.
- d) realizou-se com o leão Will, quando estava sozinho.
- e) transcorreu uma vez apenas em sua vida.

13. Will, Nina, Kaco e Primavera são exemplos de:

- a) animais que superaram os sofrimentos.
- b) bichos que foram adotados tardiamente.
- c) seres que tiveram suas vidas mudadas.
- d) exemplos de adoção que não deram certo.
- e) casos de animais que escaparam de uma vida difícil.

14. “A vida desses animais só mudou graças a um nobre gesto: a adoção”. A frase abaixo em que a expressão “graças a” está empregada corretamente é:

- a) O leão morreu graças a uma planta envenenada.
- b) O carro derrapou graças a uma poça de óleo.
- c) Os animais foram adotados graças à bondade do casal.
- d) Primavera ficou aleijada graças aos maus-tratos.
- e) Os animais não foram adotados graças à falta de dinheiro.

15. “O leão Will se move de lado a lado, incessantemente, dentro da pequena jaula”. O fato de o leão mover-se de lado a lado dentro de uma jaula pequena mostra que o animal:

- a) queria ver todas as pessoas que o observavam.

b) demonstrava alegria por estar em contato com outros animais.

c) mostrava que estava com fome e, por isso, inquieto.

d) indicava que desejava descansar.

e) denunciava nervosismo e sofrimento.

Matemática

16. Um automóvel percorreu 300 Km com 20 litros de gasolina. Quantos Km esse automóvel percorrerá com apenas 1 litro de gasolina?

- a) 12
- b) 15
- c) 20
- d) 18
- e) 10

17. Em uma escola municipal, as aulas no período da manhã começam pontualmente às 7h20min. Sendo de 45 minutos a duração de cada aula. Após a terceira aula ocorre um intervalo de 20 minutos e os alunos são liberados no final da quinta aula. Considerando-se que não há nenhuma interrupção neste cronograma, os alunos serão liberados a partir das

- a) 11h20min.
- b) 11h25min.
- c) 11h30min.
- d) 11h45min.
- e) 12h00min.

18. Em um supermercado o preço de 1Kg de batata custa R\$3,75; tomate R\$ 5,60; pimentão R\$ 8,98; e cebola R\$3,65. Se uma pessoa comprar 600g de batata, 700g de tomate, 500g de pimentão e 400g de cebola e pagar com uma nota de R\$ 20,00, qual será seu troco?

- a) R\$ 7,92
- b) R\$ 7,88
- c) R\$ 4,49
- d) R\$ 8,20
- e) R\$ 10,00

19. Certo estabelecimento de ensino possui em seu quadro de estudantes alunos de várias idades. A quantidade de alunos matriculados neste estabelecimento é de 1300. Sabendo que deste total 20% são alunos maiores de idade, podemos concluir que a quantidade de alunos menores de idade que estão matriculados é:

- a) 160.
- b) 1040.

- c) 1100.
- d) 1300.
- e) 150.

20. Em uma loja no centro comercial do Município de Jacundá, um determinado produto está sendo vendido em uma promoção com 30% de desconto. Se o preço inicialmente deste produto era de R\$ 94,00, podemos afirmar que o produto está sendo vendido por:

- a) R\$ 65,80.
- b) R\$ 32,60
- c) R\$ 128,20.
- d) R\$ 54,50.
- e) R\$ 122,20.

21. Uma auxiliar de serviços gerais, gasta 2,5 h para limpar dez salas. Se o número de salas fosse 60% maior, ela gastaria quanto tempo?

- a) 5h
- b) 4h
- c) 8h
- d) 7h
- e) 6h

22. Em uma festa de aniversário, cada pessoa ingere em média 5 copos de 250 ml de refrigerante. Suponha que em uma determinada festa, havia 20 pessoas presentes. Quantos refrigerantes de 2 litros o organizador da festa deveria comprar para alimentar as 20 pessoas?

- a) 12;
- b) 13;
- c) 15;
- d) 25;
- e) 10.

23. Quanto é, em metros, $3 \text{ km} + 300 \text{ cm}$?

- a) 33 m.
- b) 303 m.
- c) 3.003 m.
- d) 3.000,3 m.
- e) 30.000,3 m.

24. Um tanque possui $5,5 \text{ m}^3$ de água. Após um vazamento, foram perdidos 4300 litros. Quantos cm^3 ficaram no tanque?

- a) 1,3 bilhões
- b) 1,2 trilhões
- c) 1,2 mil
- d) 1,2 bilhões
- e) 1,2 milhões

25. Da rodoviária de uma cidade partem três linhas de ônibus. Os horários de cada linha são apresentados na tabela abaixo.

Linha	1º horário	Saídas a cada
1	6h	12min
2	6h 30min	15min
3	7h	10min

Observando-se as informações da tabela, é correto concluir que ônibus das três linhas partirão juntos do terminal às:

- a) 7h 30min
- b) 8h
- c) 9h 36min
- d) 10h 45min
- e) 11h 30min

26. Pode-se afirmar que a terça parte de uma arroba (15 quilos) é, em gramas:

- a) 1000g
- b) 2000g
- c) 3000g
- d) 4000g
- e) 5000g

27. Em uma reunião, foram servidos 40 cafezinhos, dos quais $\frac{2}{5}$ desses cafezinhos foram adoçados com açúcar. Dos demais cafezinhos, $\frac{5}{8}$ foram adoçados com adoçante artificial e os demais não foram adoçados. O número de cafezinhos não adoçados nessa reunião foi:

- a) 5.
- b) 6.
- c) 7.
- d) 8.
- e) 9.

28. Dona Flores produz calças e camisas, sendo que, para cada 2 calças, produz 5 camisas. Em determinado mês, ela costurou 91 peças. O número de camisas produzidas foi igual a:

- a) 13.
- b) 35.
- c) 45.
- d) 46.
- e) 65.

29. No resultado da prova do vestibular de 60 questões, Raimundo acertou 40, deixou 15 questões em branco e errou as demais.

Determine a razão entre o número de questões certas e o número de questões erradas.

- a) 9
- b) 4
- c) 12
- d) 8
- e) 5

30. José, Sebastião e Carlos nasceram no dia 16 de outubro. José nasceu em 1987. Sebastião é quatro anos mais novo que José, e Carlos é três anos mais velho que Sebastião. Em que ano Carlos completou 10 anos?

- a) 1988
- b) 1991
- c) 1996
- d) 1998
- e) 2001

Conhecimentos Técnicos

31. Qual é o Censo que o IBGE realizará em 2017?

- a) Censo Demográfico;
- b) Censo Agropecuário;
- c) Censo Industrial;
- d) Censo de Natalidade;
- e) Censo de IDH.

32. O Censo da questão anterior será realizado por quem?

- a) Terceirizados contratados;
- b) Servidores efetivos;
- c) Empresa contratado por meio de licitação;
- d) Recenseadores com contrato temporário;
- e) Empregados rurais celetistas.

33. O Censo será realizado:

- a) em áreas urbanas;
- b) em grandes metrópoles;
- c) em áreas rurais;
- d) em zonas industriais;
- e) nos comércios urbanos.

34. Complete a frase “_____ é o território onde se localizam os estabelecimentos que serão visitados”:

- a) Setor Censitário
- b) Município
- c) UF
- d) Distrito
- e) País

35. Das principais tarefas de quem realizará o censo, NÃO está incluído:

- a) Receber o material para o desenvolvimento das atividades.
- b) Caso haja pendência, ignorar qualquer correção a ser feita.
- c) Conferir, com o Supervisor, a existência de pendências no seu trabalho.
- d) Verificar diariamente a existência de pendências do seu trabalho.
- e) Transmitir os dados coletados.

36. O que significa DMC?

- a) Dispositivo Modulador Correto;
- b) Design Model Cartel;
- c) Data Market Capture;
- d) Dispositivo Móvel de Coleta;
- e) Dispositivo Magnético de Coleta.

37. No Censo 2017, quem é o administrador?

- a) É a pessoa jurídica.
- b) É quem possui CNPJ.
- c) Apenas mulheres pessoa física.
- d) É a pessoa física, independente de sexo, que assume a responsabilidade técnica do estabelecimento agropecuário.
- e) É a pessoa física que recebe remuneração em dinheiro ou por meio de precatórias.

38. Complete a frase “_____ é toda unidade de produção dedicada, total ou parcialmente, a atividades agropecuárias, florestais e aquícolas”:

- a) Estabelecimento industrial
- b) Estabelecimento comercial
- c) Estabelecimento agropecuário
- d) Estabelecimento urbano
- e) Estabelecimento Tecnológico

39. Sobre a dimensão do Censo 2017, é correto afirmar que:

- a) envolverá apenas estabelecimentos agropecuários do estado de São Paulo.
- b) envolverá cerca de 5,3 milhões de estabelecimentos agropecuários no Brasil.
- c) realizará concurso para contratação efetiva de servidores.
- d) operação de pequeno vulto que compreenderá poucas pessoas.
- e) operação de grande vulto que ocorrerá por prazo indeterminado.

40. Sobre o mapa do setor, é o desenho gráfico da área geográfica que NÃO auxilia:

- a) a identificar a área que deve ser percorrida e seus limites;
- b) a localizar-se durante o trabalho de campo;
- c) a conhecer o início do percurso no setor;
- d) a conhecer o final do percurso no setor;
- e) a conhecer pontos históricos e bares da cidade mapeada.

SimuladosBR

Gabarito

1. D	2. C	3. C	4. B	5. C	6. C	7. C	8. B	9. A	10. E
11. A	12. B	13. C	14. C	15. E	16. B	17. B	18. B	19. B	20. A
21. B	22. B	23. C	24. E	25. B	26. E	27. E	28. E	29. D	30. D
31. B	32. D	33. C	34. A	35. B	36. D	37. D	38. C	39. B	40. E

Como foi?

Acertou várias?

Esperamos que sim!

Leia e releia as questões que você errou.

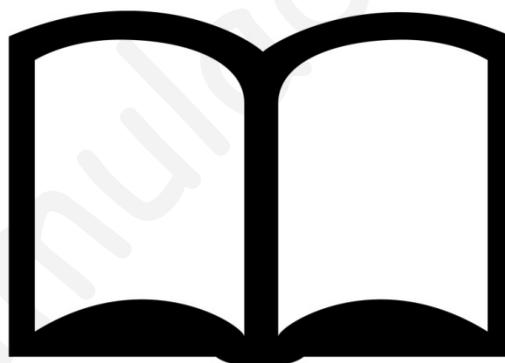
Abaixo temos o gabarito comentado para auxiliá-lo nos seus futuros desempenhos.

Avalie-nos quanto a esse Simulado.

Fique a vontade para sugerir novas provas!

Obrigado por confiar em nós.

Rumo à Aprovação!



SIMULADOSBR

ESTUDE COM A GENTE!

Gabarito Comentado

1. [5º§] “Diante deste cenário, torna-se iminente a necessidade de gestões efetivas dos resíduos, prevendo mudanças drásticas...” – Neste parágrafo o autor propõe alternativas para o problema.
2. Iminente: que ameaça se concretizar, que está a ponto de acontecer; próximo, imediato. Eminente: muito acima do que o que está em volta; proeminente, alto, elevado, que se destaca por sua qualidade ou importância; excelente, superior.
3. Conjunções conclusivas: Expressam conclusão ou consequência referentes à oração anterior. As mais típicas são: logo, portanto e pois (posposto ao verbo). Usa-se ainda: então, assim, por isso, por conseguinte, de modo que, em vista disso. Introduzem as orações coordenadas sindéticas conclusivas.
4. O Investimento na educação tem como finalidade a conscientização e mobilização, ou seja, ela visa à participação.
5. Deplorável: que provoca pesar ou consternação; 2. que desperta aversão; execrável, abominável, detestável, debilitado.
6. Resíduos - paroxítona terminada em ditongo aberto (uo). (a) Proparoxítona, (b) Proparoxítona, (d) Proparoxítona, (e) Proparoxítona.
7. Se-rá: oxítona; Ó-dio: paroxítona; Só: monossílabo tônico.
8. Para saber se a palavra é substantivo, veja se ela pode ser precedida de artigo = 4 Substantivos (Os gritos, O coração, O pensamento, O respeito). 2 Pronomes = eles (pronome pessoal reto); você (pronome de tratamento).
9. "Nós" é pronome pessoal do caso reto (1ª pessoa do plural), porém é sujeito simples.
10. Diante da palavra distância emprega-se crase se a mesma estiver especificada. Exemplos: I. As caixas amplificadoras de som estavam à distância de 200m do público. II. O detetive vigiava o suspeito a distância.
11. “É o bicho” é uma expressão utilizada para dizer o mesmo que algo legal, incrível, único ou maravilhoso.
12. A palavra “só” pode ser um adjetivo ou um advérbio. Com o sentido de “sozinho”, “só” é adjetivo, portanto concorda com o nome a que se refere. Portanto o termo “só”, neste caso, trata-se de um advérbio de exclusão; Escrito de outra forma: só nesse dia, aos 13 anos de idade, ele pôde realizar, portanto muito tarde.
13. Todo o texto gira em torno da adoção de animais. Eles viviam abandonados e gradeados, com a adoção suas vidas mudaram radicalmente.

14. Graças a: sentido de que foi bom. Alternativa (c): única frase com um acontecimento positivo.

15. A expressão denuncia nervosismo, angústia e sofrimento do animal enjaulado.

16. Regra de Três Simples:

$$\begin{array}{rcl} \text{KM} & & \text{L} \\ 300 & \text{---} & 20 \\ x & \text{---} & 1 \end{array}$$

$$20x = 300$$

$$x = 300 / 2$$

$$x = \underline{15 \text{ km}}$$

17. São 5 aulas de 45 min $\Rightarrow 45 \times 5 = 225$ min // Mais 20 min do intervalo $\Rightarrow 225$ min + 20 min = 245 min // Converter os 245 min para horas $\Rightarrow 245 / 60 = 4$ horas e sobra 05 min // Agora pegamos o 7h20 min do início da aula para somar com as horas e minutos que foram encontrados (que é o total de tempo que os alunos ficaram na escola) $\Rightarrow 7\text{h}20 + 4\text{h}05 = \underline{11\text{h}25\text{min}}$.

18. B = Batata; T = Tomate; P = Pimentão; C = Cebola.

$$B = 3,75 \times 0,6 \Rightarrow B = \text{R\$ } 2,25.$$

$$T = 5,60 \times 0,7 \Rightarrow T = \text{R\$ } 3,92.$$

$$P = 8,98 \times 0,5 \Rightarrow P = \text{R\$ } 4,49.$$

$$C = 3,65 \times 0,4 \Rightarrow C = \text{R\$ } 1,46$$

$$\text{Total} = \text{R\$ } 12,12 // \text{Subtraímos } \text{R\$ } 20,00 - \text{R\$ } 12,12 = \underline{\text{R\$ } 7,88 \text{ (troco)}}.$$

$$19. 1300 \times 20 = 26000 / 100 = 260 // 1300 - 260 = \underline{1040}.$$

20. Desconto de 30% é = 0,7 (1 - 0,3) // Produto com desconto de 30% é o mesmo que o preço inicial 94R\$ multiplicado por 0,7 // Logo, $94 \times 0,7 = \underline{65.80\text{R\$}}$.

21. Horas	Salas	%
2,5	10	100
x	10	1,6 (aumentar 60%)

Regra de Três Simples: $2,5 \times 1,6 = \underline{4 \text{ horas}}$.

22. 5 vezes 250 = 1250 ml para cada pessoa // 1 ml = 0,001L // $1250 = x // x = 1,25\text{L}$ para cada pessoa // $1,25 \times 20$ (pessoas) = 25L // Dividindo por 2L = 12,5L. Resposta: 13L, arredondamos 12,5 para mais, já que não pode faltar, se sobrar é lucro.

23. Primeiro transformamos tudo para metros (para facilitar): 3km = 3000m // 300cm = 3m // Substituindo na soma, temos: $3000\text{m} + 3\text{m} = \underline{3003\text{m}}$.

24. $5,5\text{m}^3 = 5.500\text{L}$ // $5.500 - 4.300 = 1.200\text{L}$ ou $1,2\text{m}^3$ // $1\text{m}^3 = 1.000\text{ cm}^3$ // Logo, $1.200 \times 1.000 = \underline{1.200.000\text{cm}^3}$.

25. Realizar o esquema:

1 = 6h = 12min = 24min = 36 = 48 = 7h = 12min = 24min = 36min = 48min = 8h

2 = 7h 30 min = 45min = 7h = 15min = 30min = 45min = 8h

3 = 7h = 10min = 20min = 30min = 40min = 50min = 8h

26. Terça parte = nada mais é do que $1/3$ // Logo, $1/3$ de 15 quilos = 5 quilos (15 dividido por 3) // Então, 5 quilos para grama = 5000g (1kg = 1000g).

27. $2/5$ de 40 = 16 (com açúcar) // $5/8$ de 24 = 15 (artificial) // $40 - 31 = \underline{9}$.

28. 1º: Calças (CA) e Camisas (CM) // $CA + CM = 91$ // $2x + 5x = 91$ // $7x = 91$ // $x = 91 / 7$ // $x = 13$ (constante de proporcionalidade). 2º: CA: $2x = 2.13 = 26$ (número de calças produzidas) // CM: $5.x = 5.13 = \underline{65}$ (número de calças produzidas).

29. Temos - Acertos: 40, Em branco: 15 e Erros: 5 // Razão é uma divisão. A questão nos pede a razão entre questões certas e erradas. Logo: $40 : 5 = \underline{8}$.

30. Jose nasceu 1987 // Sebastião 4 anos mais novo que Jose: $1987 + 4 = 1991$ // Carlos 3 anos mais velho que Sebastião: $1991 - 3 = 1988 + 10 \text{ anos} = \underline{1998}$.

31. O Censo Agropecuário que é a mais completa investigação da estrutura e da produção agrícola, da pecuária, da silvicultura e da aquicultura no País. Nesse Censo será feito o levantamento dos dados nos estabelecimentos com atividades agropecuárias, florestais e aquícolas colhidas e/ou vendidas, bem como dos animais e do efetivo da lavoura permanente e da silvicultura, existentes em todo o Território Nacional.

32. O Recenseador é a pessoa selecionada e treinada pelo IBGE para coletar os dados necessários à realização da pesquisa. O recenseador será contratado temporariamente recebendo uma remuneração variável de acordo com o número de unidades coletadas.

33. O recenseador irá trabalhar numa área denominada Setor Censitário, localizado em área rural ou urbana. Como se trata de um Censo Agropecuário, a pesquisa será realizada predominantemente em áreas rurais.

34. Setor Censitário é o território de trabalho onde se localizam os estabelecimentos que serão visitados pelo recenseador. O Setor Censitário pode ser urbano ou rural, representado graficamente por um mapa.

35. O recenseador deve retornar à sua área de trabalho para corrigir ou completar as informações, caso haja alguma pendência.

36. DMC – Dispositivo Móvel de Coleta – computador de mão que registra, armazena e transmite os dados coletados.

37. Administrador é a pessoa física, independente de sexo, que assume a responsabilidade técnica e/ou administrativa da gestão do estabelecimento agropecuário em nome do produtor.

38. Estabelecimento agropecuário é toda unidade de produção dedicada, total ou parcialmente, a atividades agropecuárias, florestais e aquícolas.

39. A realização do Censo Agropecuário 2017 envolverá cerca de 5,3 milhões de estabelecimentos agropecuários, florestais e aquícolas. Estes estabelecimentos serão pesquisados em todo o Território Nacional. Para a realização deste trabalho de coleta de dados, supervisão, apoio técnico-administrativo e apuração de resultados, o IBGE contratará temporariamente pessoas para desenvolverem tais atividades. O Censo Agropecuário 2017 é uma operação de grande vulto e exige um planejamento cuidadoso, além da dedicação das pessoas envolvidas para que sejam obtidas informações precisas, obedecendo-se o prazo estabelecido para a finalização da operação.

40. O mapa auxilia o recenseador a:

- I. Identificar a área que deve ser percorrida e seus limites;
- II. Localizar-se durante o trabalho de campo; e
- III. Conhecer o início e o final do percurso no setor.