

SIMULADO AMOSTRA

POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS
Soldado 2ª Classe



PROVA OBJETIVA

Língua Portuguesa

01. Marque a alternativa que apresenta frase com erro ortográfico.

- A Ministro reitera compromisso com investimentos em pesquisas.
- B Uma carga elevada de tributos incide sobre produtos tecnológicos.
- C O jovem cientista tem obsessão por inovação.
- D Mercado de tecnologia oferece vagas para quem quiser trabalhar.

02. Assinale a alternativa cujas palavras tenham sido acentuadas obedecendo à mesma regra de acentuação:

- A possuía – caí - diária
- B atrás – você – tocá-lo
- C êxtase – éramos – buscá-lo
- D saí – nós – até

03. A imagem a seguir faz parte de uma campanha publicitária.



A vírgula empregada na oração “O futuro, é hoje que a gente protege” tem como função:

- A isolar o adjunto adverbial deslocado.
- B isolar o vocativo.
- C indicar a elipse de um termo.
- D separar um termo topicalizado, que se deseja realçar.

04. Observe o trecho da música "Cerveja de Garrafa" do grupo "Atitude 67": Aí me leva pra qualquer lugar Porque se for ideia sua acho que eu devo gostar Independente do que acontecer O teu sorriso volta e meia vai permanecer É doce, cê tem um jeito doce O seu olhar é doce, é doce

(letras.com.br). Qual figura de linguagem está presente no fragmento "O seu olhar é doce"?

- A Sinestesia.
- B Ironia.
- C Metonímia
- D Catacrese.

Texto I (Questões 05 a 10)

Desumanidade

Esse artigo bem que poderia ser chamado Lágrimas por Bucha. O que aconteceu na cidade situada nos arredores de Kiev é inominável. Quando as tropas russas abandonaram a região ao norte da capital ucraniana, deixaram evidências de crimes de guerra. E um rastro de dor e de horror que provocará traumas profundos na sociedade da ex-república soviética. As imagens que chegaram de Bucha causaram comoção e revolta em todo o mundo. Civis executados com tiros na cabeça; os corpos com as mãos amarradas às costas, além de sinais de tortura, abandonados pelas ruas. Um homem sem vida ao lado da bicicleta, no meio da estrada. Uma cova coletiva com 57 cadáveres nos arredores da cidade. Em Bucha e em localidades vizinhas, a Procuradoria-Geral da Ucrânia informou terem sido encontrados 410 civis mortos.

Guerras, por mais que sejam desprovidas de sentido e de lógica, precisam seguir regras de conduta. Uma delas é jamais atingir a população civil. Os alvos têm que se resumir aos objetivos militares. Recebi várias imagens de Bucha. Os cidadãos foram subjugados, provavelmente torturados e humilhados, antes de serem assassinados friamente. O Tribunal Penal Internacional precisa investigar a matança e punir de forma exemplar todos os responsáveis pelas atrocidades, do mais baixo ao mais alto escalão militar e de poder. A comunidade internacional tem a obrigação moral de reforçar as sanções contra Vladimir Putin e sua autocracia.

Não se trata mais de Putin sentir-se ameaçado pela expansão da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan) rumo ao Leste da Europa. O que está em questão aqui é a existência de provas cabais de crimes de guerra e de crimes contra a humanidade. A guerra que muitos querem justificar como legítima está assassinando civis, que nada têm a ver com pretensões políticas ou militares de Putin e do presidente ucraniano, Volodymyr Zelensky. São pais, mães, filhos, executados a sangue frio e sem piedade.

O único legado da guerra de Putin será a dor. A Ucrânia precisará se reerguer das ruínas, e seus cidadãos terão que aprender a conviver com o luto e com o trauma. A Rússia será relegada ao status de pária, e seus líderes deverão prestar contas à Corte de Haia. Soldados russos conviverão com a pecha de assassinos e com as memórias de quando escolheram a desumanização. Minhas lágrimas por Bucha.

Rodrigo Craveiro

05. É possível afirmar, a partir da leitura do texto, que:

- A O afastamento da comunidade internacional provoca o fortalecimento de ações de guerra em que civis são afetados.
- B As reações aos fatos mencionados perpassam por uma trajetória temporal que vai do presente a uma projeção para o futuro.
- C Embora haja regras seguidas no contexto apresentado, tal conduta não pôde minimizar os efeitos negativos inerentes às ações executadas.
- D Os sentimentos provocados pelos horrores da guerra mencionados no texto demonstram, apesar de toda comoção, acomodamento como resultado de um sentimento de incapacidade.

06. Em “Esse artigo bem que poderia ser chamado Lágrimas por Bucha. O que aconteceu na cidade situada nos arredores de Kiev é inominável.” (1º§) o uso da letra maiúscula pode ser indicado como:

- A Parcialmente correto.
- B Completamente correto.
- C Completamente incorreto.
- D Facultativo em todas as ocorrências.

07. De acordo com o último parágrafo do texto, pode-se afirmar que:

- A Há um contraste entre as ações propostas pelos envolvidos no conflito e as ações por eles realizadas.
- B São apresentadas propostas de intervenção para o assunto tratado, mas apenas um agente para sua realização.
- C O autor é categórico em suas afirmações acerca das situações futuras envolvendo adversários em situação de conflito.
- D A partir de uma sequência de possibilidades, o autor demonstra sua preocupação com a atual situação dos países envolvidos no cenário por ele retratado.

08. A forma verbal “poderia” em “Esse artigo bem que poderia ser chamado Lágrimas por Bucha. O

que aconteceu na cidade situada nos arredores de Kiev é inominável.” (1º§) representa um fato não concluído assim como ocorre com a forma verbal destacada em:

- A Tu foste feliz em uma época distante.
- B O diretor disse que renunciaria ao cargo ontem.
- C Ele estivera naquela região, lembro-me perfeitamente.
- D Amara tão intensamente que sua saúde ficou comprometida.

09. Em relação à linguagem utilizada no texto, pode-se afirmar que:

- A A variedade linguística aplicada caracteriza o emprego da linguagem técnica como estratégia para atrair a atenção do leitor.
- B O grau de formalidade está relacionado ao conteúdo trazido ao texto, não podendo tal conteúdo ser referenciado de outra forma.
- C Considerando o suporte textual empregado, a adequação quanto à linguagem faz referência ao uso da linguagem informal de forma predominante com objetivo de atrair o interlocutor.
- D A linguagem padrão foi adequadamente empregada de acordo com o gênero textual apresentado, sendo essa uma de suas características quanto à estrutura linguística do gênero textual apresentado.

10. Estabelecendo-se uma relação entre o título atribuído ao texto e o título sugerido opcionalmente pelo próprio autor no início do texto, pode-se afirmar que:

- A Demonstra que o assunto apresenta questões polêmicas e controversas.
- B Tem como objetivo provocar o interlocutor quanto à relevância de tal escolha.
- C Trata-se de uma estratégia argumentativa para sustentar a tese apresentada e defendida no texto.
- D A aparente dúvida do autor quanto ao título textual tem sua justificativa apresentada no próprio texto.

11. As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na frase:

- A A paralisia das hirtas figuras retratadas nos quadros suscitou as mais fortes impressões no cronista Rubem Braga.
- B É relevante o contraste que entre o samba e a música francesa se registraram nas teclas do velho piano de cauda.

C Por certo escapavam irremediavelmente aos olhos congelados da viscondessa tanta vibração de vida na fazenda.

D A expressão de cada uma das figuras emolduradas acabaram por ganhar contornos de vida na imaginação desse escritor.

12. Assinale a alternativa em que os sinais indicativos de crase estão empregados de acordo com a norma-padrão.

A Foi comunicado à todas as seções que os adiantamentos de salário estão suspensos, até à próxima semana.

B Serão destinados recursos à populações desabrigadas, com especial atenção às crianças.

C Os depoimentos serão colhidos de segunda à sexta-feira, exigida à presença da autoridade competente.

D A preferência no atendimento será dada àquelas pessoas que fizeram agendamento pelo site, como convém à ordem dos trabalhos.

Texto II (Questões 13 a 16)

O fim do sistema solar?

Quão estável é o sistema solar? Se considerarmos apenas o curto período de tempo em que os humanos habitaram a Terra, o sistema solar é bastante estável; no entanto, só é possível devido ao complexo equilíbrio atingido pelos planetas que orbitam o Sol ao longo de muitos, muitos anos e pelo papel que cada um desempenha neste sistema.

Se o sistema no qual vivemos pode ser considerado estável, que alterações seriam necessárias para o desestabilizar? Em uma tentativa de responder concretamente à questão, os pesquisadores Garrett Brown e Hanno Rein, da Universidade de Toronto, no Canadá, desenvolveram um conjunto de cerca de 3 mil simulações de possíveis alterações às órbitas dos planetas do sistema solar de modo a perceberem quais as consequências e de que forma estas poderiam afetar o equilíbrio do mesmo. "Descobrimos que pequenas perturbações nas órbitas dos planetas externos são transferidas entre planetas, aumentando a probabilidade de que o sistema planetário interno se desestabilize", escreveram no seu relatório publicado recentemente na Arxiv.

A maioria das simulações resultou em algum tipo de consequência significativa para o sistema solar. As boas notícias são que, ainda assim, cerca de 960 cenários analisados pelos pesquisadores não deram origem a mudanças que possam ser consideradas significativas para o equilíbrio do sistema. Além disso, quaisquer consequências que pudessem advir da

alteração da órbita de um planeta, fossem estas negativas ou não, só se fariam sentir muitos milhões de anos mais tarde, pelo que, mesmo no pior cenário, não resultaria no imediato colapso do sistema solar.

O estudo examinou, inclusive, os efeitos com um intervalo de até 4,8 mil milhões de anos depois. "Essas perturbações fracas não destroem o sistema solar imediatamente, apenas o agitam um pouco e só nos milhões ou mil milhões de anos seguintes é que algo fica instável", explica Rein à New Scientist.

MSN – Adaptado

13. “O sistema solar é bastante estável; 'no entanto, esta estabilidade é devido ao complexo equilíbrio' atingido pelos planetas”. A oração destacada trata-se de uma oração:

- A Subordinada substantiva completiva nominal.
- B Subordinada adverbial causal.
- C Coordenada sindética adversativa.
- D Coordenada sindética conclusiva.

14. “Que alterações seriam necessárias para o 'desestabilizar'?” O vocábulo em destaque é formado pelo processo de:

- A Regressão.
- B Parassíntese.
- C Prefixação e sufixação.
- D Derivação imprópria.

15. “Descobrimos pequenas perturbações nas órbitas dos planetas, 'aumentando a probabilidade' de que o sistema planetário interno se desestabilize”. A oração destacada trata-se de uma oração:

- A Coordenada sindética conclusiva.
- B Subordinada reduzida de gerúndio.
- C Coordenada sindética explicativa.
- D Subordinada reduzida de participípio.

16. “Quaisquer consequências que 'advir' da alteração da órbita, não 'resultaria' no imediato colapso do sistema solar”. Transpondo os verbos 'advir' para o presente do subjuntivo e 'resultaria' no futuro do presente do indicativo, a nova frase resulta em:

- A Quaisquer consequências que advenham da alteração da órbita, não resultará no imediato colapso do sistema solar.

B Quaisquer consequências que advêm da alteração da órbita, não resultara no imediato colapso do sistema solar.

C Quaisquer consequências que adviessem da alteração da órbita, não resulta no imediato colapso do sistema solar.

D Quaisquer consequências que advenha da alteração da órbita, não resultará no imediato colapso do sistema solar.

17. Estão plenamente observadas as normas de concordância verbal na frase:

A Não se esperem dos cronistas de jornal que nos brindem sempre com sua originalidade.

B Ao cronista Fernando Sabino não haveriam de faltar meios para reativar crônicas antigas.

C Por vezes destacam-se entre as melhores crônicas a que já considerou como medíocre.

D A quem, senão aos bons leitores, cabem julgar as reais qualidades de um texto?

18. Assinale a frase que não se estrutura com base em uma comparação.

A A saúde é como a porcelana: se não tomar cuidado, quebra.

B Todas as doenças são como visões: aparecem quando menos se espera.

C Tal qual o médico, as enfermeiras devem cuidar do corpo e da alma.

D O cliente nunca sabe como chegar a curar-se sozinho.

19. Em qual das alternativas se observa uma colocação pronominal proclítica que NÃO atende às regras da norma padrão da língua portuguesa?

A Alguém se disponibilizará a falar?

B Deus te abençoe!

C Me ajude a te entender!

D Não me digam que não sabem!

20. No período “O Governo optou por transformar o Carnaval em um evento privado”, a oração reduzida sublinhada pode ser reescrita em forma de oração desenvolvida adequada ao sentido global do texto, do seguinte modo:

A Por que transformasse o Carnaval em evento privado;

B Pela transformação do Carnaval em um evento privado;

C Para que se transformasse o Carnaval em evento privado;

D Por transformarem o Carnaval em evento privado.

Literatura

21. Todas as afirmações, a seguir, fazem referência às narrativas de Machado de Assis, mas apenas uma opção tem relação CORRETA com o romance Memórias póstumas de Brás Cubas. Indique-a:

A “– Vejo bem que o senhor gosta muito dela... E faz bem; ela gosta muito do senhor. Vá, vá, tranquilo. Olhe a escada, é escura; ponha o chapéu...” (Virgília, esposa de Lobo Neves e amante de Brás Cubas, aconselha-o a relacionar-se com Nhã-loló.)

B “– Que paciência a sua de esperar acordado, enquanto o vizinho dorme! E esperar sozinho! Não tem medo de almas do outro mundo? Eu cuidei que se assustasse quando me viu.” (Marcela, o primeiro amor de Brás, admira-o por ficar esperando por ela durante horas em uma das noites de seus quinze meses de romance).

C “Adverti que devia ser assim mesmo; eu pagara-lhe bem, pagara-lhe talvez demais. Meti os dedos no bolso do colete que trazia no corpo e senti umas moedas de cobre; eram vinténs que eu devera ter dado ao almocreve, em lugar do cruzado em prata.” (Reflexão de Brás Cubas depois do salvamento ao sentir remorso por achar que deveria ter dado moedas de cobre, de menor valor ao almocreve).

D “Restringi o plano primitivo: distribuí alguma coisa aos pobres, dei a matriz da vila uns paramentos novos, fiz uma esmola à Santa Casa da Misericórdia, etc.: ao todo trinta e dois contos.” (Reflexão de Brás Cubas depois do falecimento de seu pai ao abandonar o plano de doação de sua fortuna aos pobres).

22. O Major Policarpo Quaresma, do romance Triste fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto (1881-1922) é um dos personagens quixotescos da literatura brasileira. Assim, dentre os traços que o definem como quixotesco, quais você apontaria como corretos?

1) A obsessão nacionalista;

2) O entusiasmo do homem ingênuo;

3) Sua defesa da língua Tupi como idioma oficial do Brasil;

4) O fanatismo xenófobo;

5) A confiança e a boa fé em Floriano Peixoto.

Estão corretas:

A 1, 2 e 3 apenas

B 2, 3 e 4 apenas

- C 3, 4 e 5 apenas
D 1, 2, 3, 4 e 5

Texto III (Questão 23)

Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: a diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

Machado de Assis. Memórias póstumas de Brás Cubas

23. No fragmento, o autor afirma que:

- A vai começar suas memórias pela narração de seu nascimento.
B vai adotar uma sequência narrativa invulgar.
C que o levaram a escrever suas memórias foram duas considerações sobre a vida e a morte.
D vai começar suas memórias pela narração de sua morte.

24. O romance Memórias póstumas de Brás Cubas é considerado um divisor de águas tanto na obra de Machado de Assis quanto na literatura brasileira do século XIX. Indique a alternativa em que todas as características mencionadas podem ser adequadamente atribuídas ao romance em questão.

- A Rejeição dos valores românticos, narrativa linear e fluente de um defunto autor, visão pessimista em relação aos problemas sociais.
B Distanciamento do determinismo científico, cultivo do humor e digressões sobre banalidades, visão reformadora das mazelas sociais.
C Abandono das idealizações românticas, uso de técnicas pouco usuais de narrativa, sugestão implícita de contradições sociais.
D Crítica do realismo literário, narração iniciada com a morte do narrador-personagem, tematização de conflitos sociais

25. Leia as seguintes afirmações sobre Triste fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A obra apresenta a denúncia da hipocrisia e das falsas aparências, além de criticar o nacionalismo ufanista.
() A narrativa assume uma atitude séria diante do poder, pois Policarpo demonstra total lucidez ao propor mudanças nas leis e nos hábitos, apresentando uma visão sistemática da realidade.
() O protagonista do romance, através de suas falas e ações, demonstra que ocorre a perfeita identificação entre o seu ideal e o real.
() Ao mostrar-se atento à realidade de seu tempo, o autor documenta alguns acontecimentos da vida republicana.

- A F – F – V – V
B V – F – F – V
C V – V – F – V
D F – V – F – F

Noções de Língua Inglesa

Texto III (Questões 26 a 30)

What makes a school good?

Everyone is concerned about the quality of education a school offers, but how is quality measured? We often hear that schools in some countries are excellent, while schools in other countries are filled with problems. What factors should we be looking at to judge how 'good' schools are or aren't? I decided to do some research on the topic to see if I could come up with some answers.

One way of deciding if a school is good is by looking at how many students go on to university when they leave. If you look at all the schools in the world, the country which sends the highest numbers of its students to university is Finland. So, I looked at conditions in Finnish schools to see what made them so successful.

Often you will hear people say that the best schools are those that are strict. So, are the schools in Finland very strict? The answer is no, they aren't. They are usually very informal places with teachers and students sharing ideas. In fact, Finnish schools have a unique way of dealing with students and this could be the reason why they are so successful. While students in many countries spend long hours in school studying boring subjects, lucky students in Finland have short school days and ten weeks of summer holidays. Added to that, lunch is free and there are lots of lessons in sport, music and art.

Also, Finnish schools seem to have a different philosophy. They believe in equality and making school

seem like a home away from home, so students feel comfortable and enjoy going there. The aim of the schools is not only to focus on 'good' students but also to provide extra help to students that need it. The result of this is that less able students do much better in Finland than they would in other countries.

Chapman, Joanne

26. According to the first paragraph, the correct statement is:

- A Few people are worried about the quality of education that a school offers.
- B Most of the countries have very good schools.
- C The majority of schools in different countries are filled with problems.
- D A few countries have very good schools.

27. According to the information provided in the second paragraph, choose the correct statement:

- A Finnish schools are not successful.
- B Few Finnish students go on to university when they leave school.
- C Finnish schools send a lot of students to university.
- D Most of the Finnish students do not want to go to university when they leave school.

28. The pronoun THEM in “I looked at conditions in Finnish schools to see what made them so successful” (second paragraph) refers in this context to:

- A conditions
- B Finnish schools
- C Finnish universities
- D the highest numbers of students

29. According to the second paragraph, Finnish schools are very successful. The opposite of the adjective SUCCESSFUL is:

- A unsuccessful
- B insuccessful
- C imsuccessful
- D dissuccessful

30. The linker SO in “So, I looked at conditions in Finnish schools ...” (second paragraph) could be replaced in this context, without any change of meaning, by:

- A Because
- B However

- C Although
- D Therefore

Noções de Direito e Direitos Humanos

31. Michael é brasileiro naturalizado. Considerando apenas a questão da nacionalidade, em conformidade com a Constituição Federal, Michael NÃO poderá ocupar, dentre outros, os cargos de

- A Ministro do Supremo Tribunal Federal; de Ministro de Estado da Defesa; e da carreira diplomática.
- B Presidente e Vice-Presidente da República; de Governador de Estado; e de Ministro do Supremo Tribunal Federal.
- C Presidente e Vice-Presidente da República; de Governador de Estado; e de Prefeito.
- D Ministro de Estado da Defesa; de Prefeito; e de oficial das Forças Armadas.

32. Um dos parágrafos da Constituição Brasileira assinala que ninguém será abrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa, senão em virtude da Lei. Identifique nas alternativas, a que Princípio fundamental consagrado na Constituição Federal de 1988, esse parágrafo pertence.

- A da Nacionalidade.
- B direitos sociais.
- C dos direitos e deveres individuais e coletivos.
- D dos direitos políticos.

33. André tem 31 anos de idade e Thiago tem 22 anos de idade. Em conformidade com a Constituição Federal, considerando apenas a condição de elegibilidade relacionada à idade, dentre outros cargos, André poderia candidatar-se a

- A Senador, Prefeito e Vereador; e Thiago a Prefeito e Vereador.
- B Presidente da República, Senador, Governador de Estado, Deputado Federal, Deputado Estadual, Prefeito e Vereador; e Thiago a Prefeito e Vereador.
- C Governador de Estado, Deputado Federal, Deputado Estadual, Prefeito e Vereador; e Thiago a Deputado Federal, Deputado Estadual, Prefeito e Vereador.
- D Governador de Estado, Deputado Federal, Deputado Estadual, Prefeito e Vereador; e Thiago a Governador de Estado, Deputado Federal, Deputado Estadual, Prefeito e Vereador.

34. Nos exatos termos do artigo 144 da Constituição Federal, está correto o que se afirma em:

A à Polícia Federal destina-se a prevenção e repressão, com exclusividade, do tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, do contrabando e do descaminho, sem prejuízo da ação fazendária e de outros órgãos públicos nas respectivas áreas de competência.

B às polícias civis cabem a polícia ostensiva e a preservação da ordem pública.

C a polícia rodoviária federal, órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se, na forma da lei, à atividade repressiva de crimes ocorridos nas rodovias federais.

D às polícias penais, vinculadas ao órgão administrador do sistema penal da unidade federativa a que pertencem, cabe a segurança dos estabelecimentos penais.

35. Assinale a opção correta com relação ao direito de greve dos servidores públicos.

A No âmbito da segurança pública, o direito de greve somente pode ser exercido pelos policiais civis e militares que gozem do direito de estabilidade.

B A administração pública deve proceder ao desconto dos dias de paralisação decorrentes do exercício do direito de greve pelos servidores públicos, em virtude da suspensão do vínculo funcional que dela decorre, não sendo permitida a compensação em caso de acordo.

C No âmbito da segurança pública, somente os policiais civis podem fazer greve.

D O exercício do direito de greve, sob qualquer forma ou modalidade, é vedado aos policiais civis e militares, bem como a todos os servidores públicos que atuem diretamente na área de segurança pública.

36. Com base no texto constitucional, são Poderes da União, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário...

A separados e dependentes entre si

B separados

C independentes

D independentes e harmônicos entre si

37. Com relação à vigência das leis, assinale a opção correta.

A A lei começa a vigorar em todo o país no primeiro dia útil do mês posterior à sua publicação.

B A lei em vigor terá efeito imediato e geral, respeitados o ato jurídico perfeito, o direito adquirido e a coisa julgada.

C Nos Estados estrangeiros, a obrigatoriedade da lei brasileira, quando admitida, se inicia quarenta e cinco dias depois da sua publicação oficial.

D A lei revogada se restaura automaticamente quando a lei revogadora perde a vigência.

38. Conforme a Declaração Universal dos Direitos Humanos, proclamada pela Resolução nº 217ª (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas, de 10 de dezembro de 1948, assinale a alternativa CORRETA.

A Ninguém pode ser arbitrariamente preso, detido ou exilado (Art. 9º)

B Toda a pessoa acusada de um ato delituoso presume-se culpado até que se prove o contrário (Art. 11º §1)

C Ninguém pode ser arbitrariamente privado da sua propriedade, exceto por conflitos civis (Art. 17º §2)

D Todos deverão fazer parte de uma associação (Art. 20º §2)

39. A Convenção Americana de Direitos Humanos, também conhecida por “Pacto de San José da Costa Rica”, foi ratificada pelo Brasil em 25 de setembro de 1992. De acordo com o mencionado tratado internacional, é correto afirmar que

A toda pessoa tem direito a um prenome e aos nomes de seus pais ou ao de um destes. A lei deve regular a forma de assegurar a todos esse direito, sendo vedada a criação de nomes fictícios.

B ninguém deve ser detido por dívidas, mesmo tratando-se de prisão do devedor de alimentos.

C as penas privativas de liberdade devem ter por finalidade essencial a reforma e a readaptação social dos condenados.

D é possível o restabelecimento da pena de morte nos Estados que a tenham abolido.

40. É correto afirmar que a Declaração Universal dos Direitos Humanos consigna que

A ninguém pode ser obrigado a fazer parte de uma associação.

B é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

C é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo.

D no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular.

Raciocínio Lógico-Matemático

41. Em uma malharia, 12 trabalhadores fabricam 240 camisas a cada 5 dias. Logo, para fabricar 768 camisas a cada 12 dias, o número de trabalhadores necessário é:

- A Maior que 21.
- B Maior que 18 e menor que 21.
- C Maior que 15 e menor que 18.
- D Maior que 12 e menor que 15.

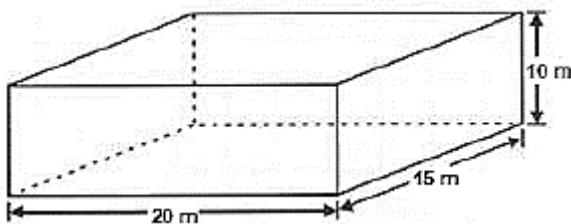
42. Em uma Progressão Geométrica na qual o 3º termo é 9 e o 7º termo é 33, a soma dos 10 primeiros termos é

- A maior que 200.
- B menor que 100.
- C maior que 100, mas estritamente menor que 200.
- D uma potência de 2

43. Ao lançar um dado 3 vezes e somar os valores obtidos em cada lançamento, qual é a probabilidade de se obter soma igual a 6?

- A Menor que 4%
- B Maior que 4% e menor que 5%
- C Maior que 5% e menor que 6%
- D Maior que 6% e menor que 7%

44. Bernardo construiu um reservatório de água com as seguintes medidas:



Sobre esse reservatório, é correto afirmar que:

- A A capacidade total de água é de 3000 litros
- B A área da base é de 300 m²
- C O perímetro da base é de 80m
- D É um prisma de base triangular

45. Para comprar um celular, Marcos precisa de R\$ 580,00 a mais do que tem. Se ele tivesse o dobro da quantia que possui, ele compraria o celular e ainda ficaria com R\$120,00. Com base nesses dados, podemos afirmar que:

- A Marcos tem R\$ 500,00.
- B Marcos tem R\$ 1.280,00.
- C O celular que Marcos pretende comprar custa R\$1.280,00.
- D O celular que Marcos pretende comprar custa R\$ 700,00.

46. Uma escola de ensino médio possui 30 alunos e 5 professores. A idade média dos alunos é de 16 anos e a dos professores é de 34 anos. Um professor acaba de ser contratado e a idade média dessas 36 pessoas passou a ser de 19 anos. A idade do novo professor é:

- A 56 anos.
- B 26 anos.
- C 35 anos.
- D 34 anos.

47. Um grupo de 140 alunos foi imunizado com as vacinas Pfizer ou AstraZeneca. 60 tomaram só a Pfizer e 80 tomaram a AstraZeneca. Se 30 tomaram as duas, o número de alunos que tomaram apenas um tipo de vacina foi

- A 50.
- B 60.
- C 90.
- D 110.

48. Um menino conversa com seu irmão sobre os pequenos bichos da floresta e diz: “Se tem 8 patas, não é um inseto”. A negação lógica dessa afirmação é

- A Tem 8 patas e é um inseto.
- B Não tem 8 patas e é um inseto.
- C Não tem 8 patas e não é um inseto.
- D Se não é um inseto, então não tem 8 patas.

49. Considerando “Toda prova para perito é concorrida” uma proposição verdadeira, é correto inferir que:

- A “Nenhuma prova para perito é concorrida” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- B “Alguma prova para perito não é concorrida” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- C “Alguma prova para perito não é concorrida” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- D “Alguma prova para perito é concorrida” é uma proposição necessariamente verdadeira.

50. Uma frase que representa uma equivalência da proposição lógica “Se Paulo estudou, então teve um bom desempenho no concurso” é:

- A Paulo estudou ou não teve um bom desempenho no concurso
- B Paulo não estudou ou não teve um bom desempenho no concurso
- C Se Paulo não estudou, então não teve um bom desempenho no concurso
- D Paulo não estudou ou teve um bom desempenho no concurso

Gabarito Rascunho

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

Gabarito

Simulado Amostra – Polícia Militar de Minas Gerais

NÍVEL SUPERIOR

Soldado 2ª Classe

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	D	A	B	B	C	B	D	D	A	D	C	C	B	A	B	D	C	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	D	D	C	B	E	C	B	A	D	A	C	C	D	D	D	B	A	C	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
C	A	B	B	C	D	D	A	D	D										