

SIMULADO AMOSTRA

CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO PARÁ
Oficial BM



PROVA OBJETIVA

Língua Portuguesa

Texto I (Questões 01 a 05)

Vivemos uma transformação acelerada no mercado de trabalho. Com o avanço da inteligência artificial e da automação, muitas funções tradicionais estão sendo eliminadas ou substituídas em todo o mundo. Funções que representavam 15,4% da força de trabalho global em 2020 encolherão para 9% até 2025. Por outro lado, a participação das novas profissões (como especialistas em dados e inteligência artificial) quase dobrará, crescendo de 7,8% para 13,5% da base total de empregados no mesmo período. Milhões de vagas em todo o mundo estão deixando de ser preenchidas, ao mesmo tempo em que um contingente cada vez maior de indivíduos não encontra mais colocação no mercado de trabalho.

Cinco em cada dez brasileiros acreditam que a automação vai tornar seus empregos obsoletos nos próximos dez anos, enquanto nove estão preocupados com sua requalificação. Praticamente todos, porém, veem a chegada de novas tecnologias como oportunidade para usá-las ou entendê-las melhor.

Trata-se de um momento de grandes ameaças e grandes oportunidades, que exige investimentos urgentes na formação digital da atual força de trabalho e das gerações futuras. É preciso dar a todos a oportunidade de adquirir novas competências tanto para assegurar sua empregabilidade quanto para aproveitar as oportunidades que se abrem no mercado e impulsionar o crescimento do nosso país.

PWC e Instituto Locomotiva – Adaptado

01. Infere-se do texto I que o crescente número de indivíduos que não encontram colocação no mercado de trabalho deve-se à falta de

- A vagas de emprego.
- B aperfeiçoamento da inteligência artificial.
- C profissionais com qualificação para o preenchimento das vagas existentes.
- D oportunidades para o governo investir em formação digital.
- E interesse das pessoas em aprender a usar as novas tecnologias.

02. Julgue os itens a seguir, a respeito das relações de concordância verbal estabelecidas no texto I.

I. No terceiro período do primeiro parágrafo, a forma verbal “encolherão” está flexionada no plural porque concorda com o numeral “15,4%”.

II. No quarto período do primeiro parágrafo, a forma verbal “dobrará” está flexionada no singular porque estabelece concordância com o termo “participação”.

III. A forma verbal “acreditam” (primeiro período do segundo parágrafo) poderia, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto, ser flexionada no singular — acredita.

Assinale a opção correta.

- A Nenhum item está certo.
- B Apenas o item I está certo.
- C Apenas o item II está certo.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Apenas os itens II e III estão certos.

03. Assinale a opção em que a inversão da posição dos termos do segmento destacado preservaria os sentidos e a correção gramatical do texto I.

- A “mesmo período” (quarto período do primeiro parágrafo) — período mesmo
- B “empregos obsoletos” (primeiro período do segundo parágrafo) — obsoletos empregos
- C “formação digital” (primeiro período do terceiro parágrafo) — digital formação
- D “muitas funções” (segundo período do primeiro parágrafo) — funções muitas
- E “gerações futuras” (primeiro período do terceiro parágrafo) — futuras gerações

04. Assinale a opção em que a proposta de reescrita do primeiro período do terceiro parágrafo do texto I é gramaticalmente correta e coerente com as ideias do texto.

- A Um momento, portanto, de grandes ameaças e grandes oportunidades, que exigem investimentos imediatos, na formação digital da força de trabalho das gerações atual e futuras.
- B Este é um momento de grandes ameaças, mas também de grandes oportunidades, o que impõe a necessidade de investimentos urgentes na formação digital da força de trabalho atual e das gerações vindouras.
- C Nesse momento se tratam de grandes ameaças e grandes oportunidades, exigindo investimentos à

formação digital da força de trabalho atual e das gerações futuras.

D Esse momento que é de grandes ameaças e oportunidades ensejam investimentos iminentes na formação digital da atual força de trabalho e das gerações futuras.

E Um momento de grandes ameaças além de grandes oportunidades, exige investimentos imediatos na formação digital da atual força de trabalho e das gerações vindouras.

05. No texto I, a palavra “empregabilidade” (último parágrafo) significa

- A probabilidade de empregar alguém.
- B capacidade de gerar empregos.
- C facilidade em manter-se no mesmo emprego.
- D oportunidade de buscar um novo emprego.
- E possibilidade de obter um emprego.

Texto II (Questões 06 a 10)

O mundo vegetal não é um silêncio absoluto, só quebrado pela ação do vento nas folhas ou de abelhas zumbindo próximas. Plantas com “sede” ou “feridas” podem murchar e empalidecer, mas agora sabemos que elas também emitem sons quando passam por situações de estresse.

Nessas ocasiões, elas podem produzir muitos estalos em staccato (notas muito curtas), aos quais as criaturas próximas podem responder. É o que aponta um novo estudo. “Quando essas plantas estão em boa forma, elas emitem menos de um som por hora, mas quando estressadas emitem muito mais, às vezes de 30 a 50 por hora”, afirma o professor Lilach Hadany, biólogo evolucionista da Universidade de Tel Aviv.

De 40 a 80 kHz, esses sons são muito agudos para o ouvido humano, que atua numa faixa de cerca de 20 kHz. Mas insetos como mariposas e pequenos mamíferos, incluindo-se ratos, podem detectar essas frequências, o que levanta a possibilidade de que os ruídos possam influenciar seu comportamento, ou seja, os sons ultrassônicos emitidos pelas plantas podem ajudar a moldar seus ecossistemas.

“Eles [os sons] são potencialmente importantes porque outros organismos talvez tenham evoluído para ouvir esses sons e interpretá-los”, acrescenta Hadany. Essas emissões sonoras podem, por exemplo, ser úteis para criaturas próximas, talvez chamando a atenção de animais para plantas que lhes sirvam de alimento ou para locais onde insetos devam depositar seus ovos.

Não está claro o que cria os sons, mas suspeita-se de um processo chamado cavitação, em

que as colunas de água em caules de plantas desidratadas se quebram, gerando bolhas de ar.

Alexandre Carvalho – Adaptado

06. De acordo com as ideias do texto II, o mundo vegetal não é um silêncio absoluto porque

- A plantas com ‘sede’ ou ‘feridas’ podem murchar e empalidecer.
- B as plantas também emitem sons quando passam por situações de estresse.
- C insetos como mariposas e pequenos mamíferos, incluindo-se ratos, podem detectar ruídos.
- D emissões sonoras podem ser úteis para criaturas próximas a plantas.
- E os sons ultrassônicos emitidos pelas plantas podem ajudar a moldar seus ecossistemas.

07. No segundo período do primeiro parágrafo do texto II, o pronome “elas” substitui o vocábulo

- A “folhas” (primeiro período do primeiro parágrafo).
- B “abelhas” (primeiro período do primeiro parágrafo).
- C “Plantas” (segundo período do primeiro parágrafo)
- D “situações” (segundo período do primeiro parágrafo).
- E ‘feridas’ (segundo período do primeiro parágrafo).

08. Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos originais do texto II, o trecho ‘Eles [os sons] são potencialmente importantes porque outros organismos talvez tenham evoluído para ouvir esses sons e interpretá-los’ (primeiro período do quarto parágrafo) poderia ser reescrito da seguinte forma.

- A Outros organismos devem ter evoluído para ouvir esses sons e interpretar-lhes, pois talvez [os sons] são potencialmente importantes.
- B Os sons [eles] são potencialmente importantes já que demais organismos talvez tenham evoluído para escutar a esses sons e interpretá-los.
- C Eles [os sons] são potencialmente importantes pois outros organismos talvez tenham evoluído para ouvir-lhes e interpretar-lhes.
- D Eles [os sons] são potencialmente importantes eis que outros organismos, talvez tenham evoluído para ouvir e interpretar-lhes os sons.
- E Eles [os sons] são muito importantes porque outros organismos talvez tenham evoluído para ouvi-los e interpretá-los.

09. No segundo período do terceiro parágrafo do texto II, o verbo “moldar” é empregado com o sentido de

- A dar forma a.
- B marcar.
- C trabalhar.
- D manter.
- E reciclar.

10. Assinale a opção em que a oração destacada do texto II expressa circunstância de tempo na relação estabelecida com outra oração no período em que se insere.

- A “mas agora sabemos” (segundo período do primeiro parágrafo)
- B “quando passam por situações de estresse” (segundo período do primeiro parágrafo)
- C “gerando bolhas de ar” (último parágrafo)
- D ‘elas emitem menos de um som por hora’ (terceiro período do segundo parágrafo)
- E “que atua numa faixa de cerca de 20 kHz” (primeiro período do terceiro parágrafo)

Língua Inglesa

Texto III (Questões 11 a 13)

Artificial intelligence (AI) is arguably the most rapidly advancing technology humans have ever developed. A year ago, you wouldn't often hear AI come up in a regular conversation, but today it seems there's constant talk about how generative AI tools like ChatGPT and DALL-E will affect the future of work, the spread of information, and more. A major question that has thus far been almost entirely unexamined is how this AI-dominated future will affect people's minds.

There's been some research into how using AI in their jobs will affect people mentally, but there isn't yet an understanding of how simply living amongst so much AI-generated content and systems will affect people's sense of the world. How is AI going to change individuals and society in the not-too-distant future?

AI will obviously make it easier to produce disinformation. That will affect people's sense of trust as they're scrolling on social media. AI can also allow someone to imitate your loved ones, which further erodes people's general ability to trust what was once unquestionable.

Wired.com – Adapted

11. Based on text III, it can be inferred that

- A AI is indeed the most advanced technology ever made.
- B people would rarely talk about AI a year before the text was written.

- C artificial intelligence already dominates people's minds.
- D artificial intelligence will help people trust more one another.
- E is unclear whether AI will generate fake news.

12. In the context of the first sentence of the second paragraph of text III, the word “ understanding ” is grammatically classified as

- A A a verb.
- B a preposition.
- C an adjective.
- D a noun.
- E an adverb.

13. In the context of text III, the word “amongst” could be correctly replaced by

- A between.
- B in front of.
- C against.
- D inside.
- E among.

Texto IV (Questões 14 e 15)

Metal Detectors

Have you ever seen a man with a headset pointing a long pole at the ground on the beach?

If so you might have seen a person using a metal detector. People use these devices to find metal.

Metal detectors make magnetic waves. These waves go through the ground. The waves change when they hit metal then it beeps. This lets the person with the device know that metal is close.

The first metal detectors were meant to help miners. They were big and cost a lot of money. Although they use a lot of power, they didn't work well. People kept trying to make them better.

Nowadays metal detectors are smaller, light and cheap. That's why people bring them to the beach. People can look for rings in the water, as well as look for phones in the sand. But they usually find junk though. Metal detectors also protect people. They help to keep guns out of some places:

Airports, courthouses and, schools. They also help guards look for weapons. Guards use special wands to find metal on a person.

These devices save lives in other ways too. During wars, people plant bombs in the ground. When the war ends, they don't clean up their messes. This is unsafe for the people who live in those places. Others use metal detectors to find bombs. They remove them

and help the people. These devices also make clothes safer. It sounds funny, but it's true. Most clothes are made in big factories.

There are lots of needles in these places. Needles break from time to time. They get stuck in the clothes. They would poke people trying them on. They don't though. That's because our clothes are scanned for metal. Isn't that nice?

Metal detectors make the world a safer place.

Internet

14. According to the text, which title would best describe the purpose of this text?

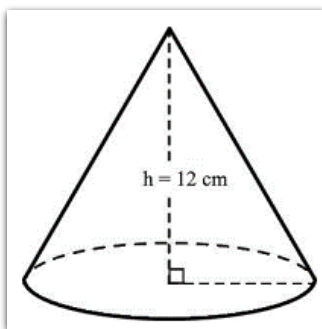
- A Metal Detectors: What They Do and How We Use Them
- B Metal Detectors: a Complete Story of Their Invention
- C Metal Detectors and soldiers
- D A Day at the Beach: Using Your Metal Detector to Find Things
- E Magnetism and More: How a Metal Detector Works

15. According to the text, why do people bring metal detectors to the beach?

- A Metal detectors look cool.
- B Metal detectors create a relaxing beeping noise.
- C Metal detectors help people find valuable items.
- D Metal detectors help people keep the sand clean and safe.
- E Metal detectors help guards keep weapons away from the beach.

Matemática e Raciocínio Lógico

16. Utilizando um pedaço de cartolina, Mariana confeccionou um cone equilátero, representado pela figura abaixo.



O cone feito por Mariana possui uma área lateral de:

- A $48 \pi \text{ cm}^2$

- B $96 \pi \text{ cm}^2$
- C $8\sqrt{3} \pi \text{ cm}^2$
- D $4\sqrt{3} \pi \text{ cm}^2$
- E $5\sqrt{3} \pi \text{ cm}^2$

17. Sabendo que o volume de um prisma de base quadrada é igual a 54 cm^3 e que a altura do prisma é igual ao dobro da raiz quadrada da área de sua base, é correto afirmar que cada lado da base quadrada do prisma mede:

- A 2,2 cm.
- B 2,6 cm.
- C 3,0 cm.
- D 3,6 cm.
- E 4,2 cm.

18. Considere uma PG com o primeiro termo sendo 7 e a razão igual a 3. Assinale a alternativa com a soma dos primeiros 7 termos desta progressão.

- A 5.103.
- B 6.653.
- C 7.205.
- D 6.825.
- E 7.651.

19. O cachorro de Ana pesa 11 kg. Para tratar uma infecção, o veterinário receitou um antibiótico cuja dosagem é de 3,6 ml para cada 4 kg de peso corporal. Quantos ml de antibiótico Ana deve dar ao seu cachorro?

- A 11 ml.
- B 9,9 ml.
- C 9,7 ml.
- D 9 ml.
- E 7 ml.

20. Considere a função $f(x) = |x^2 - 5|$, cujo domínio é o conjunto dos números naturais. Assinale a alternativa que indica a qual o menor conjunto que irá pertencer o contradomínio desta função.

- A Números Naturais
- B Números Inteiros
- C Números Racionais
- D Números Reais
- E Números Complexos

21. Se $a = \log(2)$ então é correto afirmar que $\log(2) + \log(4)$ é dado por:

- A a.
- B 2a.

- C 3a.
- D 4a.
- E 5a.

22. Dados os números 16, 14, 12, 8, 6, 5 e 11, sete números de uma lista de 10 números inteiros, o menor valor possível para a mediana desse conjunto é:

- A 4,0.
- B 6,0.
- C 6,5.
- D 7,0.
- E 10,0.

23. A negação da proposição “Pedro digita e Carla não trabalha” é:

- A Pedro não digita e Carla não trabalha.
- B Pedro não digita ou Carla não trabalha.
- C Pedro digita ou Carla não trabalha.
- D Pedro não digita e Carla trabalha.
- E Pedro não digita ou Carla trabalha.

24. A proposição “Não gosto de amarelo ou gosto de cinza” é equivalente a qual das proposições a seguir?

- A Se eu não gosto de amarelo, então eu gosto de cinza.
- B Se eu gosto de cinza, então eu gosto de amarelo.
- C Se eu gosto de amarelo, então eu gosto de cinza.
- D Se eu gosto de amarelo, então eu não gosto de cinza.
- E Se eu não gosto de amarelo, então eu não gosto de cinza.

25. O número de linhas da tabela-verdade associada à proposição “Você me acha linda porque você gosta de mim” é igual a

- A 4.
- B 8.
- C 16.
- D 32.
- E 64.

Biologia

26. Beatriz foi viajar com seus amigos para uma região de trilhas e cachoeiras e se esqueceu de levar protetor solar e repelente. Ao voltar, apresentou os seguintes sintomas: febre, dores musculares com dor lombar proeminente, dor de

cabeça, perda de apetite, náusea e vômito. Dessa forma, Beatriz pode estar com suspeita de qual doença a seguir?

- A Doença de Chagas.
- B Febre Amarela.
- C Amebíase.
- D Caxumba.
- E Tuberculose.

27. Popularmente conhecida como solitária, a Taenia solium é um parasita Helminto da família Taenidae, classe Cestoidea. Sobre esse parasita, assinale a alternativa incorreta.

- A Os cestóides não possuem sistema digestivo, de modo que o alimento é absorvido do intestino do hospedeiro através da parede do corpo do verme
- B A infecção por T. solium está diretamente correlacionada com a ingestão de carne suína contaminada e mal cozida
- C A maioria dos pacientes toma ciência da infecção apenas quando visualiza proglotes ou partes do estróbilo nas fezes
- D Após a pessoa ingerir carne suína contendo ovos do verme inicia a infecção no intestino delgado, onde haverá a diferenciação em estróbilo, que pode atingir vários metros de comprimento
- E Todos os cestóides são hermafroditas, portanto, com o órgão reprodutor masculino e feminino presente em cada proglote madura

28. A função principal do sangue é transportar oxigênio para os tecidos periféricos, impedindo o metabolismo anaeróbico da glicose. O sangue transporta esse gás principalmente ligado à hemoglobina, constituinte primário das células sanguíneas denominadas

- A plaquetas.
- B monócitos.
- C eritrócitos.
- D leucócitos.
- E linfócitos.

29. Assinale a alternativa que apresenta uma função do sistema nervoso simpático.

- A Contraí a pupila.
- B Estimula a salivação.
- C Reduz os batimentos cardíacos.
- D Contraí os brônquios.
- E Relaxa a bexiga.

30. No sistema nervoso central humano, a estrutura do encéfalo que se conecta à medula espinal e que é responsável por regular os batimentos cardíacos e os movimentos respiratórios é o

- A tálamo.
- B hipotálamo.
- C bulbo raquidiano.
- D mesencéfalo.
- E cerebelo.

31. De acordo com a avaliação de superfície corporal em queimados utilizando a regra dos 9, em criança, o tronco posterior corresponde a quantos por cento da área corporal?

- A 9.
- B 10.
- C 21.
- D 18.
- E 15.

32. Ocorre quando o sangue passa duas vezes pelo coração num circuito completo pelo corpo. Estamos falando da circulação:

- A Dupla incompleta.
- B Fechada dupla.
- C Fechada simples.
- D Aberta simples.
- E Dupla completa.

Física

33. Quando o veículo freia ou faz uma curva, uma força é aplicada sobre o seu corpo e faz com que você se movimente. Ao fazer esse movimento, você já estará sob a influência de qual lei da física?

- A 1ª Lei de Newton
- B 2ª Lei de Newton
- C 3ª Lei de Newton
- D Força centrífuga
- E Aderência

34. Uma força de 2 N atua empurrando um corpo de 4 kg. A aceleração com que esse corpo se movimentará será, portanto, em unidades do SI, de:

- A 1,0.
- B 0,6.
- C 0,5.
- D 2,0.
- E 0,0.

35. Com o surgimento do novo corona vírus, muitos laboratórios já apresentaram as suas vacinas. Em especial, um laboratório americano disse que durante o armazenamento/transporte sua vacina deve ser mantida a -70°C . Os EUA ainda utilizam no seu dia-a-dia a escala termométrica Fahrenheit (símbolo $^{\circ}\text{F}$). Qual é o valor dessa temperatura em $^{\circ}\text{F}$?

- A 38,0
- B -70,8
- C -94,0
- D 70,0
- E -38,0

36. Quando uma corrente elétrica passa por um resistor, este converte energia elétrica em energia térmica. O resistor dissipa a energia em forma de calor e assim ocorre uma diminuição da potência total do sistema. Esse aquecimento do resistor por passagem de uma corrente é chamado de:

- A Efeito Joule.
- B Efeito Doppler.
- C Efeito Einstein.
- D Efeito Faraday.
- E Efeito Riedel.

37. Considerando que painéis solares produzem 50 Ah em 12 V ou 25 Ah em 24 V, é correto afirmar que um painel de 12 V, operando por 6 horas, produziria uma corrente, em ampères, de valor total igual a

- A 150.
- B 250.
- C 300.
- D 350.
- E 450.

38. Os princípios da hidrostática ou estática dos fluidos envolvem o estudo dos fluidos em repouso e das forças sobre objetos submersos. Nesse estudo, NÃO se constata que a(o)

- A diferença de pressões entre dois pontos de uma massa líquida em equilíbrio estático é igual à diferença de profundidade multiplicada pelo peso específico do fluido.
- B altura de um líquido incompressível em equilíbrio estático preenchendo diversos vasos que se comunicam independe da forma dos mesmos, obedecido o princípio dos vasos comunicantes.
- C pressão manométrica é medida a partir da pressão absoluta e seu valor tanto pode ser negativo quanto positivo.

D altura metacêntrica é a medida de estabilidade da embarcação

E empuxo será tanto maior quanto mais denso for o fluido.

39. Quando um carro freia bruscamente, o cinto de segurança impede uma colisão mais violenta entre o motorista e o painel do veículo. Pode-se dizer, sob o ponto de vista da Física, que tal fato relaciona-se com a:

- A Primeira Lei de Newton.
- B Lei de Joule.
- C Lei de Snell.
- D Lei de Faraday.
- E Segunda Lei da Termodinâmica.

Química

40. O conceito de Lewis para ácidos e bases é mais inclusivo que as teorias de Arrhenius e Bronsted-Lowry. Segundo a definição de Lewis, um ácido é uma estrutura química com afinidade por

- A íons H^+
- B cátions
- C prótons
- D pares de elétrons
- E átomos.

41. Considere os ácidos abaixo:

HI	HIO
ácido	ácido
iodídrico	hipiodoso

Um estudante prepara soluções aquosas desses ácidos com a mesma concentração molar. Sobre esses ácidos e as espécies presentes nas soluções, é correto afirmar que:

- A a solução de ácido iodídrico tem maior pH.
- B a solução de ácido hipiodoso tem maior condutividade elétrica.
- C a concentração de íons OH^- é a mesma nas duas soluções.
- D I^- é uma base conjugada mais fraca que IO^- .
- E os dois ácidos possuem o mesmo grau de ionização.

42. O primeiro modelo atômico, construído por meio de experiências de laboratório, foi proposto em 1808, por um cientista inglês de nome John

Dalton que formulou uma definição precisa sobre a natureza da matéria. Essa definição, chamada de Teoria Atômica, marca o início da Química Moderna. Sobre a Teoria Atômica de Dalton e seus postulados, responda verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que traz a sequência correta:

() Os elementos químicos consistem em partículas de matéria, ou átomos, que se subdividem e preservam sua individualidade, nas transformações químicas.

() Os átomos de um mesmo elemento não são idênticos, contudo, têm a mesma massa, caracterizando-se cada elemento pela massa de seu átomo.

() Os compostos químicos são formados pela união de átomos de diferentes elementos em proporções numéricas simples e determinadas.

- A V – V – F.
- B V – F – F.
- C F – V – V.
- D F – V – F.
- E F – F – V.

43. “A Tabela Periódica dos Elementos Químicos é mais do que apenas um guia ou catálogo de todos os átomos conhecidos no Universo; é essencialmente uma janela para o Universo, ajudando a expandir nossa compreensão de mundo. O desenvolvimento da Tabela Periódica é uma das realizações mais significativas da Ciência e um conceito científico unificador, com amplas implicações na Química, Física, Biologia, Astronomia e em outras Ciências”. (LEITE, B. S.) Em relação à Tabela Periódica, é correto afirmar que:

- A atualmente é organizada em ordem crescente de massa atômica
- B apresenta sete períodos e vinte famílias
- C atualmente é organizada em ordem crescente de número atômico
- D apresenta seis subníveis de energia
- E apresenta dez períodos e trinta famílias

44. Ao se aumentar a diferença de eletronegatividade entre dois átomos, o caráter da ligação química passa progressivamente de:

- A iônico para covalente polar até chegar a 100% covalente.
- B 100% covalente para covalente polar até chegar a acentuadamente iônico.

- C covalente polar para acentuadamente iônico até chegar a 100% covalente.
D ligações de hidrogênio para dipolo induzido até chegar a dipolo permanente.
E dipolo permanente para dipolo induzido até chegar a ligações de hidrogênio.

45. Os elementos potássio (K), magnésio (Mg), bromo (Br) e argônio (Ar) são, respectivamente, pertencentes às seguintes famílias de elementos químicos:

- A Gás nobre, metal de transição, metal alcalino e calcogênio.
B Metal alcalino, metal alcalino terroso, halogênio e gás nobre.
C Metal de transição, metal alcalino, calcogênio e gás nobre.
D Halogênio, metal de transição interna, gás nobre e metal alcalino.
E Gás nobre, metal nobre, metal alcalino e halogênio.

46. A respeito da classificação e das características dos elementos químicos, assinale a opção correta.

- A A maioria dos elementos químicos da tabela periódica é classificada como metais, sendo suas propriedades químicas e físicas distintas das dos elementos classificados como gases nobres.
B Há compartilhamento de diversas características comuns entre os elementos do grupo 2 e os elementos do grupo 16.
C Em função de sua configuração eletrônica, o hidrogênio pode agir como membro dos grupos 1 e 16.
D Os elementos classificados como metais compartilham o mesmo número quântico principal, o que justifica as propriedades neles observadas.
E Os elementos do grupo 18 são denominados de gases nobres porque apresentam baixa energia de ionização e afinidade eletrônica positiva.

Direito Administrativo

47. São princípios da administração pública, exceto:

- A Legalidade.
B Impessoalidade.
C Moralidade.
D Publicidade.
E Eficácia.

48. Quando, no âmbito de um mesmo órgão da administração direta, há distribuição de funções e

competências para outros órgãos públicos em razão da matéria ou por critério territorial, havendo entre o órgão criador e o criado relação de hierarquia, estamos diante do fenômeno denominado pela doutrina como:

- A Delegação Negocial.
B Desconcentração.
C Descompressão.
D Descentralização.
E Desconstrução.

49. Na organização política e administrativa brasileira, as pessoas jurídicas de Direito Público, de natureza meramente administrativa, criadas por lei específica, para a realização de atividades, obras ou serviços descentralizados da entidade estatal que as criou, são entidades

- A autárquicas.
B empresariais.
C estatais.
D fundacionais.
E paraestatais.

50. Quanto aos poderes administrativos, é correto afirmar que:

- A o poder de polícia é exercido apenas com relação às pessoas sujeitas à disciplina administrativa
B o poder hierárquico permite que autoridade hierarquicamente superior delegue toda e qualquer competência a seus subordinados
C os atos praticados no exercício do poder administrativo discricionário não estão sujeitos a nenhum controle pelo Poder Judiciário
D o exercício do poder de polícia não pode em nenhuma hipótese ser delegado a pessoas jurídicas de direito privado pertencentes à Administração Pública indireta
E o poder disciplinar é a prerrogativa da Administração Pública de apurar e sancionar infrações administrativas praticadas por pessoas sujeitas à disciplina administrativa

51. Abuso de poder é toda ação que torna irregular a execução do ato administrativo, legal ou ilegal, e que propicia, contra seu autor, medidas disciplinares, civis e criminais. Sobre o abuso de poder, assinale a alternativa correta.

- A O abuso de poder pode estar presente somente nos atos discricionários e não nos atos vinculados.
B O abuso de poder pode ocorrer tanto por desvio de poder, ou finalidade, como por excesso de poder.

C O autor do abuso de poder será responsabilizado somente nas esferas administrativas e criminal e não na esfera cível.

D O abuso de poder pode estar presente somente nos atos ilegais e não nos atos legais.

E Desvio de finalidade e abuso de poder são expressões sinônimas em termos conceituais.

52. É um elemento do ato administrativo:

A Motivo.

B Imperatividade.

C Autoexecutoriedade.

D Presunção de legitimidade e veracidade.

E Tipicidade.

53. No caso de responsabilidade civil do Estado, por dano causado a outrem, cabe ação regressiva, contra o agente causador, que tenha agido culposa ou dolosamente, mas constitui requisito essencial para tanto, ter havido

A ajuizamento de ação pelo paciente, cobrando indenização do dano.

B condenação do Estado a indenizar o paciente.

C reconhecimento de culpa ou dolo, por parte do agente.

D prova produzida pelo paciente, de culpa ou dolo do agente.

E recusa do agente em assumir o ônus da reparação desse dano.

Direito Militar

54. Sobre a abordagem dada à embriaguez pelo Código Penal Militar, escolha a única alternativa correta.

A A embriaguez completa, independente de sua causa, determina a inimizabilidade penal do agente

B A embriaguez será, dependendo de sua causa e dependendo do agente, circunstância agravante para a fixação da pena privativa de liberdade.

C A embriaguez preordenada será circunstância agravante apenas se o agente for militar.

D A abordagem dada à embriaguez pelo Código penal Militar é idêntica à dada pela legislação comum.

E Um militar sai do quartel no final do expediente e, fardado, vai a um bar e se embriaga em local público. Com tal conduta, incide em crime previsto no Código Penal Militar.

55. A respeito da prisão em flagrante e sua previsão no Código de Processo Penal Militar, analise as proposições a seguir:

I. O civil não poderá prender quem for encontrado em flagrante delito.

II. Nas infrações permanentes, considera-se o agente em flagrante delito enquanto não cessar a permanência.

III. Lavrado o auto de flagrante delito, o preso será recolhido em prisão apropriada; em seguida, poderá requerer à autoridade judiciária competente o conhecimento do processo no qual é réu.

IV. Na falta ou impedimento de escrivão, para lavrar o auto, a autoridade designará qualquer pessoa idônea, que prestará o compromisso legal para essa finalidade.

Estão CORRETAS

A I e III, apenas.

B II e IV, apenas.

C III e IV, apenas.

D I, II e IV, apenas.

E I, II, III e IV.

56. O IPM é o principal instrumento para a coleta de provas e de indícios aptos a subsidiar a opinião delicti do Ministério Público, mas poderá ser dispensado

A nos crimes em que for cabível a menagem.

B nos crimes dolosos contra a vida praticados no exercício profissional.

C nos crimes contra a honra, desde que o autor já esteja identificado e que esses crimes tenham sido praticados por escrito ou publicação.

D quando já tiver sido aplicada punição administrativa ao investigado.

E em caso de confissão circunstanciada do investigado.

57. Segundo o Código Penal Militar, "recusar obedecer a ordem do superior sobre assunto ou matéria de serviço, ou relativamente a dever imposto em lei, regulamento ou instrução" caracteriza espécie de:

A Desobediência.

B Desacato a superior.

C Insubmissão.

D Insubordinação.

E Desrespeito a superior.

58. Em relação ao crime de abandono de posto é correto afirmar:

A é um crime de perigo. Consuma-se com a ocorrência de fatos lesivos à Organização Militar.

B a prisão pode se efetivar, independentemente de ordem fundamentada de autoridade judiciária competente.

C a alegação do pequeno lapso temporal de afastamento do posto é suficiente para elidir a ideia de ocorrência do crime.

D é um crime material. Consuma-se com a simples criação de perigo para o bem jurídico protegido, sem produzir dano efetivo.

E não há distinção entre posto e lugar de serviço. Ambos configuram um local amplo, onde o militar deve permanecer no exercício de qualquer função militar.

59. A consequência da prática de um delito castrense culpável é a aplicação da sanção penal correspondente, denominada pena. O Código Penal Militar (CPM) prevê penas principais e acessórias. É pena acessória aplicável ao oficial, prevista no artigo 98 do CPM, a

A suspensão do exercício do posto, da graduação, do cargo ou da função.

B internação em estabelecimento psiquiátrico anexo ao manicômio judiciário.

C multa.

D reforma.

E indignidade para o oficialato.

60. “Praticar o militar ato de hostilidade contra país estrangeiro, expondo o Brasil a perigo de guerra”, constitui o seguinte crime previsto no Código Penal Militar:

A provocação a país estrangeiro.

B violação de território estrangeiro.

C hostilidade contra país estrangeiro

D sobrevoos em local interdito.

E turbação de país estrangeiro.

REDAÇÃO

- A redação deverá ser feita com caneta esferográfica fabricada em material transparente, de tinta preta, com grafia legível, a fim de não prejudicar o seu desempenho quando da correção pela Banca Examinadora, não sendo permitida a interferência e a participação de terceiros;
- A redação deverá ser desenvolvida em, no máximo, **30 (trinta)** linhas e valerá **20,00 (vinte) pontos**;
- A fuga completa ao tema proposto é motivo suficiente para que a redação não seja corrigida em qualquer outro de seus aspectos, recebendo nota 0 (zero).

Leia, com atenção, o texto a seguir:

O Brasil teve um aumento de 5% nos casos de feminicídio em 2022 em comparação com 2021, aponta levantamento feito pelo g1 com base nos dados oficiais dos 26 estados e do Distrito Federal. São 1,4 mil mulheres mortas apenas pelo fato de serem mulheres - uma a cada 6 horas, em média. Este número é o maior registrado no país desde que a lei de feminicídio entrou em vigor, em 2015.

A alta acontece na contramão do número de assassinatos sem o recorte de gênero, que foi o menor da série histórica do Monitor da Violência e do Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP). Com 40,8 mil casos, o país teve 1% menos mortes em 2022 que em 2021.

Se forem consideradas apenas as mortes de mulheres, o que inclui também os casos que são classificados como feminicídios, o número cresceu 3% de um ano para o outro — para 3.930. Esta reportagem revela que:

- o Brasil teve 3,9 mil homicídios dolosos (intencionais) de mulheres em 2022 (aumento de 2,6% em relação ao ano anterior)
- foram 1,4 mil feminicídios, o maior número já registrado desde que a lei entrou em vigor, em 2015
- 12 estados registraram alta no número de homicídios de mulheres
- 14 estados tiveram mais vítimas de feminicídio de um ano para o outro
- Mato Grosso do Sul e Rondônia são os estados com o maior índice de homicídios de mulheres
- MS e RO também têm as maiores taxas de feminicídios do país

O levantamento faz parte do Monitor da Violência, uma parceria do g1 com o Núcleo de Estudos da violência da USP (NEV-USP) e o FBSP. Nesta quarta (8), é celebrado o Dia Internacional da Mulher. [...]

Brasil bate recorde de feminicídios em 2022, com uma mulher morta a cada 6 horas. Disponível em: <https://www.g1.globo.com>

Considerando que o fragmento de texto apresentado tem caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema: **Feminicídio e violência contra a mulher no Brasil.**

Rascunho

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Texto Definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Gabarito Rascunho

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Gabarito

Simulado Amostra – Corpo de Bombeiros Militar do Pará

NÍVEL SUPERIOR

Oficial BM																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	E	B	E	B	C	E	A	B	B	D	E	A	C	B	C	E	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	D	E	C	A	B	D	C	E	C	D	B	B	C	C	A	C	C	A	D
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	E	C	B	B	A	E	B	A	E	B	A	B	B	B	C	D	B	E	C

Modelo de Redação

A sociedade brasileira contemporânea vivencia situações que agravam a paz e a segurança entre os gêneros. Neste sentido, Warren (1985) cunhou o feminicídio referindo-se ao extermínio deliberado de mulheres, através de todo tipo de violência, entre elas o infanticídio e a seleção do sexo. Ela chega a comparar o generocídio com o genocídio, com a diferença de que um trata de raça enquanto o outro relaciona-se ao sexo, mas a finalidade é a mesma. Percebe-se que refletir sobre tal gargalo e o modo como a cultura e a educação estão intrínsecos nele se torna necessário

Primeiramente, conceitua-se como feminicídio o assassinato que envolve violência doméstica – qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial – e familiar, menosprezo ou discriminação a condição de mulher da vítima, conforme a Lei 13.104/15. Partindo deste pressuposto Saffioti (1987) pontua que a cultura machista no Brasil é oriunda desde a colonização e deixa subtendido que o homem tem direito sobre as mulheres, muitas vezes desrespeitando suas escolhas ou até mesmo sendo violento quando quer impor sua autoridade.

Secundariamente, observa-se que a educação quando é omissa, discriminatória ou não trabalha dentro de suas disciplinas sobre os direitos dos cidadãos, papéis sociais dos homens e mulheres, princípios morais, éticos, políticos e civis; resulta em possibilitar que os discentes se tornem vítimas ou causadores de violência doméstica ou até o feminicídio.

Deste modo, conclui-se que trabalhar sobre as leis – Carolina Dieckmann, Maria da Penha, do Minuto Seguinte, do Feminicídio, Joana Maranhão e dos direitos humanos – sobretudo sobre as normas voltadas para o gênero feminino nas Escolas do Ensino Regular e Superior é crucial. Não obstante, políticas públicas que ampliem a celeridade das medidas protetivas das mulheres vítimas de violência, assim como divulgação nos meios de comunicação a nível nacional (programas de televisão, de rádio, de jornais impressos e nos sítios eletrônicos) para que assim a dignidade humana seja empregada para ambos os sexos.