

SIMULADO AMOSTRA

POLÍCIA CIVIL DO DISTRITO FEDERAL
Agente Administrativo

POLÍCIA CIVIL



PROVA OBJETIVA

Língua Portuguesa

Texto I (Questões 01 a 10)

A emergência de uma grande variedade de plataformas digitais, desde o final da década de 1990, provocou uma mudança econômica radical e uma reorganização de mercados e arranjos de trabalho. A economia de plataforma não está apenas mudando a forma como o trabalho é realizado e remunerado. Os mercados de trabalho também estão se transformando drasticamente, levando a uma situação em que o “emprego padrão” é cada vez mais suplementado ou substituído por trabalho temporário “fora do padrão”, mediado por plataformas. Em um contexto de crescente instabilidade macroeconômica, de desregulamentação das relações de trabalho — em função do impacto disruptivo de tecnologias digitais na intermediação dessas relações —, verifica-se a emergência de novas formas de emprego “fora do padrão”, que reforçam diversos tipos de “flexibilidade” — temporal, espacial, gerencial e funcional, entre outras. Grande parte dessas novas formas de emprego está vinculada à mediação de plataformas digitais, que conectam ofertantes e demandantes de trabalho.

As plataformas digitais facilitam a articulação entre ofertantes e demandantes de trabalho que, de outra forma, poderiam ter dificuldades para interagir entre si, tornando a realização de transações mais eficiente do que seria possível em relacionamentos bilaterais entre as partes, fornecendo infraestrutura e regras para sua realização. No âmbito dessas plataformas, a correspondência (matching) entre ofertantes e demandantes de trabalho pode ser feita de forma eficaz, por exemplo, por meio de algoritmos que diminuem a quantidade de tempo utilizado para encontrar trabalhadores adequados para tarefas específicas, além de oferecer a base para o controle e gerenciamento dessas tarefas.

No entanto, a força de trabalho torna-se mais vulnerável, pois as leis trabalhistas ainda se baseiam em um antigo sistema “binário”, segundo o qual quem é empregado recebe direitos — por exemplo, aviso de demissão ou férias pagas —, mas para quem é contratado o acesso a esses direitos tende a ser restringido. Assim, se o modelo de plataformas de trabalho com a interveniência de uma gestão algorítmica oferece vantagens no que se refere à flexibilidade sobre formas convencionais de organização e gestão do trabalho, esse mesmo modelo suscita questões relevantes como a distribuição desigual de oportunidades, benefícios e riscos entre os

agentes envolvidos, bem como os possíveis custos sociais advindos de uma eventual precarização das relações de trabalho.

Herbert P. S. de Oliveira e Jorge N. de P. Britto – Adaptado

Acerca dos sentidos veiculados no texto I, julgue os itens a seguir.

01. Conclui-se da leitura do último parágrafo que, segundo as leis trabalhistas, empregado e contratado são categorias distintas de trabalhadores.

02. Conclui-se da leitura do texto que o modelo de plataformas digitais de trabalho, por sua variada flexibilidade, oferece aos trabalhadores mais vantagens que desvantagens.

03. No quarto período do primeiro parágrafo, o trecho isolado entre travessões expressa a causa da desregulamentação das relações de trabalho.

04. No segundo parágrafo, incentiva-se o uso das plataformas digitais na articulação entre ofertantes e demandantes de trabalho, a partir da valorização de sua eficácia e das facilidades dele decorrentes.

05. No terceiro período do primeiro parágrafo, o emprego do vocábulo “ou” entre os vocábulos “suplementado” e “substituído” indica que são sinônimos no texto.

06. No primeiro período do terceiro parágrafo, a oração introduzida pelo vocábulo “pois” consiste em uma explicação para o que se afirma na oração imediatamente antecedente.

07. A correção gramatical do quarto período do primeiro parágrafo seria preservada caso se suprimisse a vírgula empregada logo após o travessão que segue o vocábulo “relações”, pois o emprego dos travessões no período dispensa a necessidade da vírgula.

08. O termo “drasticamente” (terceiro período do primeiro parágrafo) exerce, na oração em que se insere, a mesma função sintática que o termo “mais” (primeiro período do segundo parágrafo).

09. No último período do primeiro parágrafo, a oração “que conectam ofertantes e demandantes

de trabalho” restringe o sentido do segmento “plataformas digitais”.

10. Estaria mantida a correção gramatical do texto caso fosse empregado o acento indicativo de crase no vocábulo “a” em “a distribuição desigual de oportunidades” (último período do texto), visto que seu emprego é facultativo nesse caso.

Texto II (Questões 11 a 20)

Preconceito e discriminação são termos próximos. Por vezes, juridicamente, parecem até a mesma coisa, como se depreende do texto da Lei n.º 7.716, de 5 de janeiro de 1989, complementada pela Lei n.º 9.459, de 15 de maio de 1997: “Serão punidos, na forma desta lei, os crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional”. Mesmo assim, o preconceito pode ser definido como uma ideia de distinção, exclusão ou preferência baseada em raça, sexo, religião, origem social ou geográfica etc.; já a discriminação diz respeito à ação decorrente do preconceito. O preconceito é uma opinião; a discriminação, um comportamento real e efetivo.

Sendo um pensamento, o preconceito, a rigor, não é crime. Quando se torna uma ação concreta ou uma afirmação pública, passa a ser discriminação e, a partir daí, é alvo da lei. O preconceito é considerado por nós a matriz que origina o ato discriminatório. Sem preconceito, não existiria discriminação. Ausente de sua expressão concreta discriminatória, o preconceito seria apenas uma fantasmagoria psíquica.

Leandro Karnal e Luiz Estevam – Adaptado

Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue os itens a seguir.

11. Na concepção defendida no texto, o preconceito precede a discriminação.

12. Segundo o texto, preconceito e discriminação são termos geralmente tomados como sinônimos porque designam as mesmas coisas no mundo.

13. Depreende-se do texto que, legalmente, o preconceito é tipificado como crime.

14. Conforme se entende do texto, a discriminação é caracterizada como uma ação real e efetiva, e não uma simples ideia ou um simples pensamento de distinção, exclusão ou preferência.

15. Caso o vocábulo “complementada” (segundo período do primeiro parágrafo) fosse flexionado no masculino — complementado —, a correção gramatical do texto seria mantida, apesar de alteradas as relações de concordância no período em questão.

16. Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, poderia ser incluída a palavra qualquer imediatamente antes de “ação” (terceiro período do primeiro parágrafo).

17. No último período do primeiro parágrafo, o emprego da vírgula logo após “discriminação” é obrigatório.

18. No primeiro período do segundo parágrafo, a substituição da forma verbal “é” pela expressão se trata de manteria a correção gramatical do texto e, ao mesmo tempo, proporcionaria maior grau de formalidade ao texto.

19. No segundo período do segundo parágrafo, o pronome “se” poderia ser deslocado para depois da forma verbal “torna”, escrevendo-se torna-se, sem prejuízo da correção gramatical do texto, uma vez que a posição do pronome, nesse caso, é mera escolha estilística.

20. No segundo parágrafo, o termo “o preconceito” (primeiro período) é o referente do sujeito das formas verbais “torna”, “passa” e “é” (todas no segundo período).

Raciocínio Lógico

Determinado porto recebeu um grande carregamento de frango congelado, carne suína congelada e carne bovina congelada, para exportação. Esses produtos foram distribuídos em 800 contêineres, da seguinte forma: nenhum contêiner foi carregado com os três produtos; 300 contêineres foram carregados com carne bovina; 450, com carne suína; 100, com frango e carne bovina; 150, com carne suína e carne bovina; 100, com frango e carne suína. Nessa situação hipotética, julgue os seguintes itens.

21. A carga de 400 contêineres continha frango congelado.

22. Cinquenta contêineres foram carregados somente com carne bovina.

23. Duzentos e cinquenta contêineres foram carregados somente com carne suína.

P1: “Todo profissional competente tem criatividade ou sensibilidade social.”

P2: “Todo profissional competente tem criatividade e sensibilidade social.”

Considerando as proposições lógicas P1 e P2, julgue os itens subseqüentes.

24. A proposição P1 é equivalente à proposição P2.

25. A proposição P2 é equivalente à proposição “Se o profissional não tem criatividade e não tem sensibilidade social, então ele não é competente.”.

26. A proposição P1 é logicamente equivalente à proposição “Todo profissional que tem criatividade e sensibilidade social é competente.”.

Ao comentar em uma rede social a respeito de informações veiculadas por um jornalista, certo internauta escreveu: “Ou o jornalista é muito mal informado ou age de má-fé. Em minha opinião, as duas coisas.” Com base no texto precedente e nos aspectos de lógica sentencial, julgue o item seguinte.

27. A tabela-verdade associada à proposição “Ou o jornalista é muito mal informado ou age de má-fé” possui 4 linhas.

Julgue o item a seguir, considerando a proposição P:
Eu topo assumir o cargo, mas só se meu salário aumentar em 100%.

28. A tabela-verdade da proposição P possui 8 linhas.

Token, em inglês, significa ficha ou símbolo. Na área da tecnologia, o nome se refere a um dispositivo eletrônico ou sistema gerador de senhas bastante utilizado por bancos, os chamados códigos token. Considerando que um código token seja formado por seis dígitos escolhidos aleatoriamente entre os algarismos de 0 a 9 e que, nesse código, seja permitida a repetição de algarismos, julgue os itens a seguir.

29. Existem menos de 150 mil códigos token que possuem todos os dígitos distintos.

30. Há mais de 1,2 milhão de códigos token possíveis.

31. A probabilidade de um código token ser formado por, pelo menos, dois dígitos repetidos é superior a 80%.

Em determinado órgão público, 10 servidores, trabalhando 8 horas por dia, atendem em média 300 pessoas por semana. A idade média desses servidores é 40 anos. Para se somar a esse efetivo de atendimento ao público, foram contratados 6 novos servidores. A partir da situação hipotética apresentada, julgue o item a seguir.

32. Se, na apresentação dos servidores, cada um dos novos servidores tiver apertado a mão de cada um de seus colegas, tanto os novos quanto os antigos, então, nessa situação, a quantidade de apertos de mão foi inferior a 100.

Legislação

Julgue os itens a seguir, referente a Lei n.º 8.112/1990.

33. De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, o servidor não poderá eximir-se do cumprimento de seus deveres por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política.

34. É vedada a incorporação de vantagens vinculadas ao exercício de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo.

35. Ascensão e transferência são admitidas como formas de provimento para cargos públicos.

36. Um servidor público submetido ao regime jurídico dado pela Lei n.º 8.112/1990 não pode receber adicional por serviço extraordinário, sendo obrigatória a sua liberação no mesmo montante de horas que tenha extrapolado sua jornada habitual.

37. Ainda que preenchidos os requisitos legais, a concessão de licença para capacitação condiciona-se ao interesse da administração.

38. Será reintegrado o servidor que, inabilitado em estágio probatório relativo a outro cargo, retorne ao cargo anteriormente ocupado.

À luz da Lei Complementar nº 840/2011, julgue os itens que se seguem.

39. Constitui dever do servidor zelar pela economia do material e pela conservação do patrimônio público.

40. Caso o servidor público, no exercício da função, cause dano a terceiro, ele responderá diretamente ao terceiro pelo dano causado.

41. Se um servidor público cometer assédio sexual e outro cometer assédio moral, ambos estarão sujeitos à mesma pena máxima de suspensão.

42. Somente ao servidor público estável é devida gratificação por encargo de curso ou concurso.

Com base na Lei nº 9.264/1996, julgue os itens a seguir.

43. A Carreira de Polícia Civil do Distrito Federal é de nível superior e compõe-se dos cargos de Perito Criminal, Perito Médico-Legista, Agente de Polícia, Escrivão de Polícia, Papiloscopista Policial e Agente Policial de Custódia.

44. É assegurada licença não remunerada para o desempenho de mandato classista ao servidor estável eleito para a presidência de sindicato registrado no órgão competente representativo das categorias funcionais de que trata a Lei.

Conhecimento acerca do Distrito Federal e da Política para Mulheres

A respeito do II Plano Distrital de Política para Mulheres (2020-2023), que objetiva o planejamento e a execução de políticas públicas que garantam a igualdade das mulheres e combatam a discriminação de gênero no Distrito Federal, julgue os seguintes itens.

45. Mulheres negras, lésbicas e transexuais, de todas as idades, são vítimas de violência de gênero em suas mais diversas formas.

46. O desemprego atinge de forma igualitária homens e mulheres, apesar de as mulheres sofrerem com menores salários que os dos homens.

Acerca de aspectos políticos e econômicos do Distrito Federal e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE-DF), julgue os itens a seguir, conforme a Lei Complementar n.º 94/1998 e suas alterações.

47. Município constituído por desmembramento territorial de município integrante da RIDE-DF não necessariamente será incluído nessa região

integrada de desenvolvimento, cabendo ao Poder Executivo autorizar ou não tal inclusão.

48. A RIDE-DF é considerada uma região metropolitana que integra apenas os núcleos urbanos do DF e os municípios limítrofes do estado de Goiás.

49. A organização territorial tanto de Brasília quanto da RIDE-DF reflete desigualdades socioespaciais características da urbanização brasileira. As diferenças ocupacionais e de renda entre as diversas regiões administrativas do DF e os municípios goianos e mineiros intensificam uma expansão urbana dispersa e desigual.

50. O território e os municípios que compõem a RIDE coincidem com a Área Metropolitana de Brasília (AMB).

Noções de Administração Pública

Acerca de organização administrativa, julgue os itens que se seguem.

51. Empresas públicas, autarquias e ministérios fazem parte da administração pública indireta.

52. As autarquias executam atividades típicas da administração pública, são integrantes de administração indireta e possuem patrimônio próprio.

53. Para garantia de uma maior agilidade nos contatos entre áreas técnicas especializadas distintas, a organização pública deve adotar uma estrutura organizacional linear.

54. Nas organizações públicas, a adoção do princípio hierárquico fundamenta-se em um sistema sólido de subordinação, em que a supervisão de funcionários dos níveis inferiores é realizada por funcionários dos níveis superiores.

55. Uma organização pública pode estimular a criatividade e a independência nas pessoas de nível hierárquico mais baixo por meio de uma estratégia de descentralização.

Julgue os itens que se seguem, referente à gestão de processos.

56. Os processos finalísticos são processos técnicos diretamente relacionados com a missão, a

visão de futuro e os objetivos estratégicos da organização.

57. Os indicadores de processo são formas de representação objetiva de características do processo que devem ser acompanhadas ao longo do tempo, para avaliação e aperfeiçoamento do desempenho.

58. O processo de aquisição de material de escritório é um exemplo de processo primário na organização que adota a gestão por processos.

59. Na gestão por processos, a natureza do trabalho é repetitiva e tem escopo reduzido.

60. A gestão de processos considera desde aspectos estratégicos, como planejamento, até aspectos comportamentais, como capacitação.

Acerca das características básicas das organizações formais modernas, da gestão de contratos e dos processos licitatórios, julgue os itens subsequentes.

61. Considere-se que uma repartição pública atua na elaboração de pareceres, editais e estudos e é composta por seção de pareceres, seção de editais e seção de estudos. Nesse caso, é correto afirmar que o critério de departamentalização adotado é o matricial.

62. Os atos praticados no processo licitatório são públicos, sendo que a publicidade será diferida quanto ao conteúdo das propostas até a respectiva abertura.

63. A fase preparatória é a fase da licitação em que se verifica o conjunto de informações e de documentos necessários e suficientes para demonstrar a capacidade do licitante de realizar o objeto da licitação.

64. Na administração pública, a gestão de contratos deve priorizar a observância dos princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade e da publicidade em detrimento dos princípios da eficiência e da eficácia.

Noções de Administração Financeira e Orçamentária

Acerca da administração financeira e orçamentária, julgue os itens a seguir.

65. A técnica orçamentária predominante no Brasil, denominada orçamento-programa, fortalece o elo entre a função planejadora e a função administrativa do governo, na medida em que a alocação dos recursos visa à aquisição de meios.

66. A lei orçamentária anual estima as receitas previstas e limita-se às despesas públicas discricionárias, cabendo ao Poder Executivo, durante o processo orçamentário, a priorização da execução do orçamento, em conformidade com o plano plurianual.

67. O plano plurianual deve estabelecer as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes, bem como para aquelas relativas aos programas de duração continuada, buscando uma integração entre os instrumentos de planejamento e orçamento.

68. O princípio da legalidade orçamentária comporta algumas exceções previstas na Constituição Federal de 1988, ao passo que o princípio do equilíbrio tem caráter absoluto.

69. A LRF atribuiu novas funções à lei de diretrizes orçamentárias, além daquelas já constantes da Constituição Federal de 1988, sendo uma dessas inovações o anexo de metas fiscais, instrumento no qual são estabelecidas metas anuais relativas a receitas, despesas, resultados nominal e primário e montante da dívida pública.

70. Entre as atribuições econômicas governamentais destacam-se os ajustes para melhor alocação dos recursos e distribuição de renda, bem como a manutenção da estabilidade econômica.

Acerca das receitas e das despesas públicas, julgue os itens que se seguem.

71. Em sentido amplo, consideram-se receitas públicas os ingressos de recursos financeiros nos cofres do Estado, o que abrange as entradas relativas a tributos, serviços prestados pelo poder público e depósitos em caução.

72. De acordo com a classificação econômica, incluem-se nas despesas correntes as dotações para a manutenção de serviços criados, inclusive os dispêndios destinados a atender a obras de conservação e adaptação de bens imóveis.

73. O empenho ordinário é a modalidade de empenho que melhor atende às necessidades do órgão público para a realização do pagamento das despesas com contas de água, luz e telefone.

74. As despesas de exercícios anteriores compreendem as relativas aos compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente, que poderão ser pagos à conta de dotação específica do orçamento vigente, obedecendo rigorosamente a ordem cronológica.

No que se refere ao orçamento público e a seus planos e suas classificações, julgue os itens a seguir.

75. A lei de diretrizes orçamentárias (LDO) constitui um elo entre o plano plurianual e a lei orçamentária anual (LOA), tendo como principal diretriz o equilíbrio fiscal.

76. As fases do processo orçamentário são: elaboração da proposta orçamentária; apreciação legislativa; execução orçamentária e financeira; e controle e avaliação.

77. A lei orçamentária anual não poderá conter dispositivo que contrarie a previsão das receitas ou a definição das despesas públicas nem que autorize a abertura de créditos suplementares e a contratação de operações de crédito por antecipação de receita.

78. No âmbito do ciclo orçamentário, a lei de orçamento deverá conter a discriminação da receita e despesa, evidenciando, obedecidos os princípios de unidade, universalidade e anualidade, a política econômica, financeira e o programa de trabalho do governo.

Noções de Administração de Recursos Humanos

Acerca de gestão de pessoas, julgue os itens a seguir.

79. O tamanho de uma equipe é considerado irrelevante para o seu funcionamento, visto que a quantidade de membros não impacta o desempenho do grupo.

80. A função básica de uma unidade de gestão de pessoas em uma organização é coordenar a atuação das pessoas nas diversas áreas e departamentos, gerenciando o desempenho e os conflitos nas equipes.

81. O departamento de gestão de pessoas de uma organização pode implementar políticas que proporcionem melhores condições laborais para os funcionários, a fim de aumentar a qualidade de vida no trabalho.

82. Ajudar a organização a cumprir seus objetivos e a realizar sua missão, bem como auxiliar na administração das mudanças necessárias, são exemplos de finalidades da gestão de pessoas.

83. A área de gestão de pessoas trabalha com fatores internos, representados pela cultura de trabalho da sociedade, pela legislação trabalhista e pelo papel conferido ao Estado e aos demais agentes que atuam nas relações de trabalho.

84. No âmbito da organização, o órgão de gestão de pessoas é a área responsável por tudo o que se refere à administração de pessoas.

85. O planejamento de recursos humanos fornece insumos para o planejamento estratégico em termos de competências e dimensionamento da força de trabalho, no entanto a alocação de recursos e as definições quanto à estrutura organizacional independem do planejamento de recursos humanos.

86. Entre as atribuições da gestão de pessoas se inserem as tarefas de atrair, desenvolver e reter talentos na organização.

Acerca da gestão por competências, da readaptação profissional, da motivação e da qualidade de vida no trabalho, julgue os itens que se seguem.

87. O nível estratégico, no âmbito da gestão por competências, compreende a aplicação da abordagem por competências à organização como um todo.

88. As competências de liderança estão relacionadas a atitudes e, por isso, sujeitas a substancial alteração conforme o segmento organizacional.

89. A partir da gestão por competências, uma organização pode estruturar vários dos subsistemas de gestão de pessoas — tais como recrutamento, seleção, treinamento e gestão do desempenho; todavia, por ter sido desenvolvido no contexto de organizações privadas, o conceito de gestão por competências tem pouca aplicação ou validade no setor público.

90. Um benefício da gestão por competências é a possibilidade de mapear as competências necessárias para o exercício de atividades de liderança em uma organização.

91. A motivação das pessoas no ambiente de trabalho reflete-se no clima organizacional, visto que a motivação elevada promove as melhores relações de trabalho e a baixa motivação leva à frustração e ao desinteresse.

92. Pessoas motivadas e convencidas a permanecer em uma equipe constituem exemplo de coesão das equipes de trabalho.

Noções de Administração de Recursos Materiais

Julgue os itens subsequentes, a respeito dos processos de compras governamentais e do gerenciamento de materiais e estoques.

93. O objetivo central da administração de recursos materiais no setor público é fomentar o mercado, mediante políticas de aquisição em grande escala e compras compartilhadas.

94. Um dos fundamentos da gestão patrimonial consiste em acompanhar a vida útil do bem, para, além de providenciar sua manutenção, avaliar sua depreciação.

95. O número de patrimônio de um bem baixado deve ser repassado ao novo bem adquirido com as características técnicas e funcionalidades equivalentes ou superiores à do bem baixado.

96. Um dos objetivos do inventário físico é verificar que um bem móvel não é necessário em determinada unidade administrativa.

97. A flexibilidade constitui um atributo da classificação de materiais que possibilita a interação entre os diversos tipos de classificação, de modo a se obter uma visão ampla da gestão de estoques.

98. Arranjo físico tem o mesmo significado de leiaute e pode ser descrito pelas palavras desenho, plano de ocupação e esquema de funcionamento do armazém.

99. O tombamento de bens é feito nos casos de compra, cessão, doação, permuta, transferência e

produção interna. Além desses, há também a necessidade de tombamento nos casos de incorporação de bens.

100. Se um bem patrimonial for considerado antieconômico e irrecuperável, o procedimento correto para o seu descarte será o tombamento.

101. A alienação de um bem se refere à transferência da sua propriedade de um bem a terceiros, o que pode ocorrer por meio de vendas, permutas ou doações, casos em que o bem será inserido no ativo imobilizado.

Acerca da função armazenagem, do processo de compra e da classificação de materiais, julgue os itens subsequentes.

102. A classificação é o processo de aglutinação de materiais por características semelhantes, no qual são utilizados os critérios de abrangência, flexibilidade e praticidade.

103. O comprador detém autoridade e autonomia para representar a empresa, no entanto ele não pode ser responsabilizado por acordos estabelecidos e não cumpridos pelos fornecedores.

104. Segundo o atributo de praticidade, a classificação de materiais deve ser simples e direta, sem que sejam necessários procedimentos complexos do gestor.

105. Os materiais podem ser classificados, quanto à sua aplicação na organização, em materiais de estoque e materiais de não estoque.

106. Para se iniciar o processo de classificação de materiais em estoque, é necessário realizar a catalogação, que consiste na descrição detalhada de toda a especificação do produto.

Noções de Arquivologia

Acerca da gestão de documentos e do protocolo, julgue os itens a seguir.

107. Os documentos ostensivos que chegam ao protocolo devem ser registrados e, em seguida, distribuídos aos destinatários.

108. Preservação, conservação e restauração são medidas que devem ser aplicadas a todos os acervos, em caso de necessidade; como exemplo

de restauração tem-se a ação de reforçar com papel japonês e cola orgânica um pedaço rasgado de um documento em papel.

109. Em observância ao princípio da territorialidade, os arquivos devem ser mantidos nos locais onde foram produzidos e(ou) recebidos.

110. De acordo com o princípio da proveniência, deve-se fixar a identidade do documento de acordo com o seu produtor; segundo o princípio da organicidade, as relações administrativas orgânicas devem estar refletidas nos conjuntos documentais.

111. Os arquivos são colecionados por uma finalidade cultural: o registro da memória de uma sociedade.

112. A classificação de um documento de arquivo é feita a partir da função que esse documento tem.

113. Os documentos que compõem o arquivo permanente são aqueles com valor secundário.

114. Apenas metadados de documentos digitais (eletrônicos) dependem do contexto administrativo, metadados de documentos tradicionais dependem de metadados que descrevam a função do contexto administrativo.

115. A informação que descreve a estrutura dos dados e sua relação com outros dados é o metadado.

116. O valor administrativo dos documentos está associado aos direitos, do governo ou dos cidadãos, que produzem efeito perante os tribunais.

117. A tipologia pode ser empregada em outras funções arquivísticas, como na identificação e na classificação.

118. Os documentos públicos são identificados como correntes, intermediários ou permanentes.

119. Na microfilmagem de documentos oficiais, é permitido o uso de filmes atualizáveis para a extração de cópias.

120. Documentos particulares que chegam ao protocolo devem ser registrados, manualmente ou em sistemas informatizados, e tramitados ao destinatário.

PROVA DISCURSIVA

- O texto definitivo da prova discursiva deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de **tinta preta fabricada em material transparente**, não sendo permitida a interferência ou a participação de outras pessoas;
- A prova discursiva valerá **30,00 pontos** e consistirá da redação de texto dissertativo, **de até 30 linhas**;
- A prova discursiva será avaliada quanto ao domínio do conteúdo (conhecimento do tema), a capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da Língua Portuguesa;
- Nos casos de fuga ao tema, ou de não haver texto, o candidato receberá nota na prova discursiva igual a zero.

Leia, com atenção, o texto a seguir:

O Brasil teve um aumento de 5% nos casos de feminicídio em 2022 em comparação com 2021, aponta levantamento feito pelo g1 com base nos dados oficiais dos 26 estados e do Distrito Federal. São 1,4 mil mulheres mortas apenas pelo fato de serem mulheres - uma a cada 6 horas, em média. Este número é o maior registrado no país desde que a lei de feminicídio entrou em vigor, em 2015.

A alta acontece na contramão do número de assassinatos sem o recorte de gênero, que foi o menor da série histórica do Monitor da Violência e do Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP). Com 40,8 mil casos, o país teve 1% menos mortes em 2022 que em 2021.

Se forem consideradas apenas as mortes de mulheres, o que inclui também os casos que são classificados como feminicídios, o número cresceu 3% de um ano para o outro — para 3.930. Esta reportagem revela que:

- o Brasil teve 3,9 mil homicídios dolosos (intencionais) de mulheres em 2022 (aumento de 2,6% em relação ao ano anterior)
- foram 1,4 mil feminicídios, o maior número já registrado desde que a lei entrou em vigor, em 2015
- 12 estados registraram alta no número de homicídios de mulheres
- 14 estados tiveram mais vítimas de feminicídio de um ano para o outro
- Mato Grosso do Sul e Rondônia são os estados com o maior índice de homicídios de mulheres
- MS e RO também têm as maiores taxas de feminicídios do país

O levantamento faz parte do Monitor da Violência, uma parceria do g1 com o Núcleo de Estudos da violência da USP (NEV-USP) e o FBSP. Nesta quarta (8), é celebrado o Dia Internacional da Mulher. [...]

Brasil bate recorde de feminicídios em 2022, com uma mulher morta a cada 6 horas. Disponível em: <https://www.g1.globo.com>

Considerando que o fragmento de texto apresentado tem caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema: **Feminicídio e violência contra a mulher no Brasil.**

Rascunho

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Texto Definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Gabarito Rascunho

001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020
021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040
041	042	043	044	045	046	047	048	049	050	051	052	053	054	055	056	057	058	059	060
061	062	063	064	065	066	067	068	069	070	071	072	073	074	075	076	077	078	079	080
081	082	083	084	085	086	087	088	089	090	091	092	093	094	095	096	097	098	099	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Gabarito

Simulado Amostra – Polícia Civil do Distrito Federal

NÍVEL MÉDIO

Analista de Apoio às Atividades Policiais Cíveis – Agente Administrativo																			
001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020
C	E	C	E	E	C	E	C	E	E	C	E	E	C	C	E	C	E	E	C
021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040
C	C	E	E	E	E	C	E	E	E	C	C	C	C	E	E	C	E	C	E
041	042	043	044	045	046	047	048	049	050	051	052	053	054	055	056	057	058	059	060
C	C	C	E	C	E	E	E	C	E	E	C	E	C	C	C	C	E	E	C
061	062	063	064	065	066	067	068	069	070	071	072	073	074	075	076	077	078	079	080
E	C	E	E	E	E	C	E	C	C	C	C	E	E	C	C	E	C	E	E
081	082	083	084	085	086	087	088	089	090	091	092	093	094	095	096	097	098	099	100
C	C	E	C	E	C	C	E	E	C	C	C	E	C	E	C	C	C	C	E
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
E	C	C	C	E	E	C	C	C	C	E	C	C	E	C	E	C	C	E	E

Modelo de Redação

A sociedade brasileira contemporânea vivencia situações que agravam a paz e a segurança entre os gêneros. Neste sentido, Warren (1985) cunhou o feminicídio referindo-se ao extermínio deliberado de mulheres, através de todo tipo de violência, entre elas o infanticídio e a seleção do sexo. Ela chega a comparar o generocídio com o genocídio, com a diferença de que um trata de raça enquanto o outro relaciona-se ao sexo, mas a finalidade é a mesma. Percebe-se que refletir sobre tal gargalo e o modo como a cultura e a educação estão intrínsecos nele se torna necessário

Primeiramente, conceitua-se como feminicídio o assassinato que envolve violência doméstica – qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial – e familiar, menosprezo ou discriminação a condição de mulher da vítima, conforme a Lei 13.104/15. Partindo deste pressuposto Saffioti (1987) pontua que a cultura machista no Brasil é oriunda desde a colonização e deixa subtendido que o homem tem direito sobre as mulheres, muitas vezes desrespeitando suas escolhas ou até mesmo sendo violento quando quer impor sua autoridade.

Secundariamente, observa-se que a educação quando é omissa, discriminatória ou não trabalha dentro de suas disciplinas sobre os direitos dos cidadãos, papéis sociais dos homens e mulheres, princípios morais, éticos, políticos e civis; resulta em possibilitar que os discentes se tornem vítimas ou causadores de violência doméstica ou até o feminicídio.

Deste modo, conclui-se que trabalhar sobre as leis – Carolina Dieckmann, Maria da Penha, do Minuto Seguinte, do Feminicídio, Joana Maranhão e dos direitos humanos – sobretudo sobre as normas voltadas para o gênero feminino nas Escolas do Ensino Regular e Superior é crucial. Não obstante, políticas públicas que ampliem a celeridade das medidas protetivas das mulheres vítimas de violência, assim como divulgação nos meios de comunicação a nível nacional (programas de televisão, de rádio, de jornais impressos e nos sítios eletrônicos) para que assim a dignidade humana seja empregada para ambos os sexos.